سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

اللغة العربية

٤

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

وفقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الاختبار 1

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تُقاس قوة الأخلاق بمدى ثراء الإنسان ومكانته الاجتماعية. ( )

٢) الأخلاق القوية تساعد الفرد على اكتساب احترام الآخرين ومحبتهم. ( )

◂ أجب: كيف تُسهِم الأخلاق القوية في بناء الفرد والمجتمع؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي:

اكتب مناقشة فكرة (تنظيم الوقت بين الدراسة والتمرينات الرياضية)، وكيف يمكن أن يساعد ذلك في تحسين أداء الطالب في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها:

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ (النص المقرر) من نص (الغالي المجاني) اقرأ، ثم أجب:

إِذَا حَافَظْتَ عَلَى فَصْلِكَ نَظِيفًا حَتَّى لَا تُجْهِدَ عَامِلَ النَّظَافَةِ بِالْمَدْرَسَةِ، فَهَذَا لُطْفٌ وَتَعَاطُفٌ!

إِذَا حَافَظْتَ عَلَى مَكْتَبِكَ فِي فَصْلِكَ لِيَسْتَخْدِمَهُ زُمَلَاؤُكَ الْعَامَ الْقَادِمَ، فَهَذَا لُطْفٌ وَتَعَاطُفٌ!

هَلْ كَلَّفَكَ هَذَا شَيْئًا؟ اللُّطْفُ وَالتَّعَاطُفُ أَفْعَالٌ مَجَّانِيَّةٌ بَسِيطَةٌ، وَلَكِنَّهُمَا مِنْ أَهَمِّهَا وَأَغْلَاهَا؛ فَهُمَا يَنْشُرَانِ الْوُدَّ وَالسَّعَادَةَ وَالرَّحْمَةَ وَالْخَيْرَ بَيْنَ النَّاسِ، وَهِيَ أُمُورٌ غَالِيَةٌ.

إِنَّ اللُّطْفَ وَالتَّعَاطُفَ وَاللِّينَ أَخْلَاقٌ إِذَا أُضِيفَتْ إِلَى أَيِّ شَيْءٍ زَادَتْهُ جَمَالًا. كُنْ لَطِيفًا عَطُوفًا تَتَزَيَّنْ لَكَ الْحَيَاةُ، وَتُزَيِّنْ أَنْتَ حَيَاةَ مَنْ حَوْلَكَ.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (تُتعب): .... ٢) مضاد (الكراهية): .... ٣) جمع (خُلُق): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الحفاظ على نظافة الفصل يدل على التعاطف والاهتمام بالآخرين. ( )

٢) التعاطف واللطف لا يؤثران في حياة الإنسان ولا في علاقاته. ( )

◂ أجب: ما العلاقة بين اللطف والتعاطف وبين سعادة الإنسان والمجتمع؟

....

ب (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في كثيرٍ من الأحيان نواجه مواقف تحتاج إلى قرار سريع، لكن التسرُّع قد يجعلنا نختار ما لا يناسبنا؛ لذلك من الأفضل أن نتوقَّف لحظة ونُفكِّر بهدوء قبل أن نُقرِّر؛ فالتفكير يمنحنا فهمًا أوسع للموقف، ويساعدنا على رؤية النتائج قبل وقوعها، وعندما نفكر ولا نتسرع، نستطيع اختيار الحل الصحيح الذي يساعدنا ويفيد من حولنا. هكذا نتعلم أن القرارات الحكيمة لا تأتي بالعجلة، بل بالتفكير أولًا.

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (الأحيان): .... (الأوقات - الأشخاص - الأماكن - الأشياء)

٢ مضاد (يمنح): .... (يعطي - يؤذي - يمنع - يسمح)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ التسرع في اتخاذ القرارات يحافظ على الوقت. ( )

٢ التفكير بهدوء يجعلنا نختار الحل الصحيح الذي يساعدنا. ( )

◂ أجب: كيف يساعدنا التفكير في اتخاذ القرارات؟ ....

رابعًا أ (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (طريق السعادة)، ثم أجب:

الْمَـرْءُ يَسْـعَدُ بِالْجَمِيـلِ الرَّاقِـي ... وَمَحَاسِــنِ الْأَعْمَــالِ وَالْأَخْلَاقِ

وَالْعَيْـشُ إِنْ لَـمْ يَقْتَـرِنْ بِمَحَامِـدٍ ... فَكَأَنَّــهُ حِبْــرٌ عَلَــى الْأَوْرَاقِ

وَإِذَا السَّرِيـرَةُ قَـدْ صَفَـتْ فَاعْلَـمْ ... بِأَنَّـكَ قَـدْ رُزِقْـتَ هِدَايَـةَ الْـخَلَّاقِ

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

١ معنى كلمة (المرء): .... (القلب - الوقت - الإنسان - العالم)

٢ مضاد كلمة (صفَت): .... (تلوَّثت - رتبت - جمَّلت - اكتمَلَت)

◂ استخرج:

١ بيتًا يعني أن الله يرزق طريق الهداية لمن كان قلبه نقيًّا من الأحقاد:

....

٢ كلمات لها نفس النهاية:

....

◂ أجــب:

بم صوَّر الشاعر الحياة بدون أخلاق؟

....

ب (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

جَمَالُ الـرُّوحِ أَخْـلَاقٌ حَمِيـدَةْ   لَـهُ صُـوَرٌ وَأَشْكَـالٌ عَدِيـدَةْ
وَيَبْـدَأُ مِـنْ سَرِيـرَةِ كُـلِّ نَفْـسٍ   صَفَـتْ حَقًّـا بِأَفْعَـالٍ مُفِيـدَةْ
وَفِـي عَطْـفٍ يُصَاحِبُـهُ رُقِـيٌّ   وَفِـي لُطْـفٍ وَفِـي قِيَـمٍ فَرِيـدَةْ

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:** معنى (سريرة): .... (نهاية – رزق – ما تخفيه – أجل)

◄ **أكمل:** (سريرة صفت): تعبير ....

◄ **أجب:** (قيمة الإنسان في جمال خُلُقه). ما رأيك في هذه العبارة؟ ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الأم مصدر الحب والحنان؛ فهي تقوم برعاية أبنائها، وتبذل كل جهدها من أجل إعدادهم؛ ليكونوا مواطنين صالحين، يفيدون الوطن، ويدافعون عنه.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

١) مبتدأ: .... ■ علامة رفعه: ....

٢) ضميرًا: .... ■ نوعه: ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) كلمة (مصدر) مرفوعة؛ لأنها: .... (مبتدأ – خبر – فعل)

٢) (يدافعون) فعل: .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

◄ **اجعل الجملة الآتية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغيِّر ما يلزم:**

هو جندي شجاع. ....

سادسًا (الإملاء) اكتُبْ ما يُملَى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٦

....
....
....
....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

تصرف بأخلاق، واترك أثرًا جميلًا حيثما كنت. ....

تصرف بأخلاق، واترك أثرًا جميلًا حيثما كنت. ....

سالم التميز هدية مجانية

الاختبار 2

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أعطى سليم المحفظة التي وجدها إلى مشرف الدور. ( )

(٢) عاد سليم إلى البيت سعيدًا؛ لأنه تصرَّف بأمانة وصدق. ( )

◂ أكْمِل: الشخص صاحب الأخلاق الحميدة يكون ....، ويساهم في جعل المجتمع .... و............

ثانيًا (التعبير الكتابي): حلِّل مناقشة الفكرة التالية إلى عناصرها:

التكنولوجيا أصبحت جزءًا مهمًّا من حياتنا اليومية، وتساعد الطلاب في التعلم بشكل أفضل، باستخدام الحواسيب يمكن للطلاب الوصول إلى المعلومات بسرعة، ومشاهدة الفيديوهات التعليمية، لكن يجب استخدامها بحذَر؛ لأن الإفراط في استخدامها قد يُشتِّت انتباه الطلاب أو يُؤثِّر على صحتهم.

(١) المقدمة: ....

(٢) المميزات: ....

(٣) العيوب: ....

(٤) الخاتمة: ....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (فكِّر قليلًا .. .. تربح كثيرًا)، ثم أجب:

إنَّ مُعْظَمَ الْأَخْطاءِ الَّتِي نَقَعُ فِيها تَحْدُثُ بِسَبَبِ أَنَّنَا لَا نَتَحَكَّمُ فِي انْفِعَالَاتِنَا حِينَ نَكُونُ مُنْدَفِعِينَ، وَالِانْدِفَاعُ يَعْنِي أَنْ تَتَصَرَّفَ قَبْلَ أَنْ تُفَكِّرَ، وَقَدْ يَكُونُ هَذَا مُفِيدًا أَحْيَانًا (مِثْلَ إِنْقَاذِ شَخْصٍ فِي خَطَرٍ)، لَكِنَّ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ الِانْدِفَاعَ يَجْعَلُنَا نَنْدَمُ؛ لِأَنَّنَا لَمْ نَمْنَحْ عُقُولَنَا وَقْتًا لِلتَّفْكِيرِ. وَالْآنَ كَيْفَ يُمْكِنُنَا تَفْعِيلُ جِهَازِ التَّحَكُّمِ فِي انْفِعَالَاتِنَا؟

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مرادف (تشغيل): .... (٢) جمع (الحين): ....

◂ أكمل ما يلي:

(١) في بعض الأحيان يكون الاندفاع مفيدًا مثل ....

(٢) الشخص المندفع هو الذي ....

◂ أجب: لماذا من المهم أن نمنح أنفسنا وقتًا للتفكير قبل التصرف؟ ....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ، ثم أجب:

اللطف والتعاطف من الصفات الجميلة التي تجعلنا نحب الآخرين ونساعدهم. عندما نكون لطفاء، نعامل الناس بلين ونعاملهم كما نحب أن يعاملونا. والتعاطف يعني أن نفهم مشاعر الآخرين ونساعدهم عندما يكونون حزينين أو يحتاجون إلى مساعدة. هذه الصفات تجعل المجتمع مكانًا أفضل، وتشعرنا بالسعادة والراحة مع أصدقائنا وعائلتنا.

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (اللطف): .... (التعاون - الحب - الرفق - الاحترام)

٢ مضاد (التعاطف): .... (الخسارة - القسوة - الضرر - الألم)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ عندما نكون لطفاء يعاملنا الآخرون بقسوة وعنف. ( )

٢ التعاطف يعني أن نفهم مشاعر الآخرين ونساعدهم عند الحاجة. ( )

◂ أجب: ما نتيجة انتشار اللطف والتعاطف بين الناس؟

....

رابعًا أ (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (طريق السعادة)، ثم أجب:

وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَتْ فَاعْلَمْ ... بِأَنَّكَ قَدْ رُزِقْتَ هِدَايَةَ الْخَلَّاقِ

إِنِّي أُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَمَنْ لَهُمْ ... ذِكْرٌ جَمِيلٌ ذَاعَ فِي الْآفَاقِ

وَلَسَوْفَ أَنْشُرُ شُكْرَكُمْ فَاسْعَدْ وَدُمْ ... مُتَحَلِّيًا بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ

◂ اختر الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

١ معنى كلمة (ذاع): .... (وصل - اقترب - تأخر - انتشر)

٢ جمع كلمة (السريرة): .... (المَسَرَّات - السرائر - الأسرار - الأسر)

◂ أكمل:

١ يتحدَّث الشاعر عن: ....

٢ الأسلوب المستخدم في (فَاسْعَدْ / دُمْ) أسلوب .... غرضه: ....

◂ أجب: بم دعا الشاعر للمُحسِنين في الأبيات؟

....

ب (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أَجِبْ:

قَدْ كَانَ لِي صَدِيقٌ ... يُسَاعِدُ الصِّغَارَا

يَسِيرُ فِي هُدُوءٍ ... يَحْتَرِمُ الْكِبَارَا

يَصْفُو بِكُلِّ وُدٍّ ... وَيُحْسِنُ الْجِوَارَا

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (يصفو): يخلو من .... (التواضع - الكره - الحقد - الثاني والثالث)

◂ أكمل: من الكلمات التي بها نهايات متماثلة .... ، .... ، ....

◂ أجب: ما الصفات الحسنة التي اجتمعت في الصديق؟

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

مَن المسئول عن الطفلِ؟ الوالدانِ مسئولانِ، والمدارسُ مسئولةٌ، والحكومات مسئولةٌ؛ وأنتم جميعًا مسئولون؛ ليعيشَ الأطفالُ أفضلَ حياةٍ مُمكِنةٍ؛ فهُمْ أملُ المستقبلِ.

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

(١) مبتدأ جمعَ تكسيرٍ: .... ▪ علامةُ رفعِهِ: ....

(٢) خبرًا مثنًّى: .... ▪ علامةُ رفعِهِ: ....

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) كلمة (الحكومات) مبتدأ علامةُ رفعِهِ .... (الضمةُ - الألفُ - الواوُ)

(٢) كلمة (أنتم) ضمير .... (متكلم - مخاطب - غائب)

◂ حوِّلِ الجُملةَ الآتيةَ من المثنَّى إلى المُفردِ، وغيِّرْ ما يلزَمُ: الوالدانِ مسئولانِ. ....

سادسًا (الإملاء) صوِّب الخطأ الإملائيَّ فيما يلي:

(١) ما أطيب قلب جدتي. ☐

(٢) الإرادة هي أساس كل شيء: ☐

(٣) كيف نرد الجميل إلى الوطن! ☐

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

حلمك يبدأ بخطوة، فلا تتوقف عن السير. ....

حلمك يبدأ بخطوة، فلا تتوقف عن السير. ....

الاختبار 3

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) عندما سأل المُعلِّم (كريم) عن واجبه قال: إنه لم يكتبه بعد. ( )

(٢) الكذب يترك شعورًا سلبيًا لدى الشخص الكاذب. ( )

◂ أجب: ما أثرُ الصدق على علاقة الإنسان بمن حوله؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) حلِّل مناقشة الفكرة التالية إلى عناصرها:

اكتب مناقشة فكرة (التعلم عن بعد)، وكيف يمكن أن يساعد ذلك في تحسين أداء الطالب في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها:

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرالفقرة التالية من نص (الغالي المجاني)، ثم أجب:

إِذَا اسْتَقْبَلْتَ بِحُبٍّ وَابْتِسَامَةٍ زُمَلَاءَكَ الْأَصْغَرَ سِنًّا أَوَّلَ يَوْمٍ لَهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ، فَهَذَا لُطْفٌ وَتَعَاطُفٌ!

إِذَا أَسْنَدْتَ الْبَابَ بِيَدِكَ حَتَّى يَدْخُلَ الشَّخْصُ التَّالِي، فَهَذَا لُطْفٌ وَتَعَاطُفٌ!

إِذَا أَزَلْتَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، فَهَذَا لُطْفٌ وَتَعَاطُفٌ!

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (الأذى): .... (الضرر – الضيق – الخسارة – الألم)

(٢) جمع (الشخص): .... (الشخصيات – الأشخاص – الأفراد – التشخيصات)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) التبسم في وجوه الآخرين يترك أثرًا إيجابيًا في نفوسهم. ( )

(٢) إزالة الأذى عن الطريق يُقلِّل من شأننا. ( )

◂ أجب: كيف تكون لطيفًا مع الكبار والصغار؟ ....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

سامي تلميذ نشيط لكنه متسرع. ذات يوم طلبت منه المعلمة كتابة موضوع عن أهمية الماء، لكنه لم ينتبه جيدًا وكتب عن أهمية الهواء بدلًا من ذلك. وعندما قدَّم موضوعه، أخبرته المعلمة أنه لم يفهم المطلوب جيدًا. شعر سامي بالحيرة، لكنه أدرك لاحقًا أنه كان يجب عليه التركيز أكثر. تعلم سامي درسًا مهمًا: التأني والاستماع للتعليمات بعناية قبل البدء في أي مهمة؛ فالتسرع قد يؤدي إلى أخطاء.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مرادف (مندفع): .... (٢) مضاد (سابقًا): .... (٣) جمع (خطأ): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كتب سامي موضوعًا عن أهمية الماء كما طلبت منه المعلمة. ( )

(٢) تعلم سامي أن التسرع يؤدي إلى الخطأ. ( )

◂ أكمل:

(١) شخصيات القصة السابقة: .... ، .... (٢) زمان القصة: ....

(٣) الدرس الذي تعلمه سامي هو ....

◂ أجب: اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة. ....

رابعًا (أ) (النصُّ الشِّعْريُّ المقرر) اقْرأ الأبيات التالية من نص (طريق السعادة)، ثم أجِبْ:

الْمَرْءُ يَسْعَدُ بِالْجَمِيلِ الرَّاقِي ... وَمَحَاسِنِ الْأَعْمَالِ وَالْأَخْلَاقِ
وَالْعَيْشُ إنْ لَمْ يَقْتَرِنْ بِمَحَامِدٍ ... فَكَأَنَّهُ حِبْرٌ عَلَى الْأَوْرَاقِ
وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَتْ فَاعْلَمْ ... بِأَنَّكَ قَدْ رُزِقْتَ هِدَايَةَ الْخَلَّاقِ

◂ استخرج من النص ما يلي:

(١) معنى كلمة (يجتمع بـ): .... (٢) جمع كلمة (محمدة): ....

◂ أكمل:

(١) يتحدث الشاعر عن أهمية: ....

(٢) (الأخلاق - الأوراق - الخَلَّاق) كلمات لها نفس ....

◂ أجب: (صفاء القلوب هبة من الله لهداية العبد) أين تجد ذلك في النص؟

....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أَجِبْ:

قَدْ ذَاعَ فِي الْآفَاقِ ... قَوْلٌ عَنِ الْأَخْلَاقِ
قَدْ قَالَهُ أَجْدَادِي ... لِكُلِّ قَلْبٍ رَاقِي
مَحَامِدُ الْأَخْلَاقِ ... تَحْمِي مِنَ الْإِخْفَاقِ

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (ذاع): .... (سبق - اقترب - تأخر - انتشر)

◂ هاتِ من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا. ....

◂ أكمل: يتحدث الشاعر في الأبيات عن ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

التعاون أساس النجاح، الزوجان متعاونان في البيت، والزملاء متعاونون في العمل، والممرضات متعاونات في المستشفى، المتعاون ناجح في حياته.

◂ استخرجْ من الفِقْرةِ ما يلِي:

١) مبتدأ جمعَ مؤنثٍ سالمًا: .... ▪ علامةُ رفعِهِ: ....

٢) خبرًا مثنًّى: .... ▪ علامةُ رفعِهِ: ....

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) كلمة (أساس) .... (مبتدأ - فاعِل - خبَر)

٢) كلمة (الزملاء) مبتدأ علامةُ رفعِهِ .... (الضمةُ - الألفُ - الواوُ)

◂ حوِّلِ الجُملةَ الآتيةَ من المُفردِ إلى المثنَّى، وغيِّرْ ما يلزَمُ:

▪ هذا الكتاب مفيد. ....

سادسًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة:

١) قال الحكيم ▢ القناعة كنز لا يفنى. (؟ - : - ! - .)

٢) كيف سافرت إلى القاهرة ▢ (: - ؛ - ! - ؟)

٣) ما أجمل أجواء القرية ▢ (. - ، - ؟ - !)

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

ترشيد الاستهلاك مسئوليتنا جميعًا. — ترشيد الاستهلاك مسئوليتنا جميعًا.

....

الاختبار 4

نص الاستماع ص ١٧

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) وجد يوسف الحقيبة في ساحة المدرسة بنفسه. ( )

(٢) أظهر عُمَرُ أخلاقًا حسنة عندما أعاد الحقيبة إلى يوسف. ( )

◂ أكمل: قال المعلم: الأخلاق ليست .... ، ولكنها ....

ثانيًا التعبير الكتابي:

اكتب مناقشة فكرة (إطعام الحيوانات في الشارع) في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها:

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (فكر قليلًا.. تربح كثيرًا)، ثم أجب:

تخيل: لو أن لديك جهازًا سحريًّا للتحكم عن بعد، وهذا الجهاز يمكنك استخدامه لإيقاف نفسك في أي لحظة تشعر فيها أنك توشك أن تفعل شيئًا دون تفكير. هل تعلم أن هذا الجهاز السحري موجود بالفعل داخل عقلك؟! هل مر بك شعور كهذا؟

- تريد أن تصرخ؛ لأنك غاضب!
- تريد أن تجيب عن سؤال بسرعة قبل أن تسمع السؤال كاملًا.
- تريد شراء شيء لمجرد أنك رأيته، دون التفكير في ثمنه أو الحاجة إليه.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مرادف: (تقترب): .... (٢) مضاد (الاستغناء عن): .... (٢) مفرد (الأجهزة): ....

◂ أكمل: الجهاز السحري موجود داخل .... كل منا.

◂ أجب: ما وظيفة الجهاز السحري الذي تشير إليه الفقرة؟ ....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

من الأخلاقيات الجميلة اللطف والتعاطف؛ فهما مفتاح السعادة في حياتنا. عندما نساعد شخصًا يحتاج للمساعدة، أو نشارك طعامنا مع مَن لا يملك، أو نبتسم لشخص حزين، فإننا نشعر بفرحة كبيرة في قلوبنا. عندما نكون لطفاء مع الآخرين، ننشر الود بين الناس، ونجعل العالم مكانًا أجمل. فلنتذكر دائمًا أن نكون لطفاء مع الجميع؛ مع أصدقائنا في المدرسة، مع عائلتنا في البيت، ومع الحيوانات والنباتات في الطبيعة، ولنجعل التعاطف واللطف عادة يومية في حياتنا!

◂ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) معنى (سهولة التعامل) .... (٢) مضاد (القسوة): ....

◂ **أكمل:**

(١) من أمثلة اللطف والتعاطف الواردة في الفقرة: ....

(٢) الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هي: ....

◂ **أجب:** لخِّص الفقرة السابقة. ....

رابعًا (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (طريق السعادة)، ثم أجب:

وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَتْ فَاعْلَمْ ... بِأَنَّكَ قَدْ رُزِقْتَ هِدَايَةَ الْخَلَّاقِ
إِنِّي أُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَمَنْ لَهُمْ ... ذِكْرٌ جَمِيلٌ ذَاعَ فِي الْآفَاقِ
وَلَسَوْفَ أَنْشُرُ شُكْرَكُمْ فَاسْعَدْ وَدُمْ ... مُتَحَلِّيًا بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ

◂ **استخرج من النص ما يلي:**

(١) معنى (متزيِّنًا): .... (٢) جمع (الأفق): ....

◂ **أكمل:**

(١) يتحدَّث الشاعر عن ....

(٢) (متحليًّا بمكارم الأخلاق) تعبير ....

◂ **أجب:** علام يؤكِّد الشاعر في البيت الأخير؟

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أَجِبْ:

أَنْتَ مِثْلُ الزَّهْرِ حَقًّا ... فِيكَ أَخْلَاقُ الْجَمَالِ
فِيكَ وُدٌّ فِيكَ حُبٌّ ... فِيكَ لُطْفٌ فِي الْوِصَالِ
ذَاعَ فِي الْآفَاقِ صِيتُكْ ... دُمْتَ رَمْزًا لِلرِّجَالِ

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- مرادف (ذاع): .... (ارتفع – تغيَّر – انتشر – انتقل)

◂ **أكمل:** يمدح الشاعر شخصًا مشهورًا بـ ....

◂ **هاتِ من الأبيات:** ثلاث كلمات لها نفس النهاية. ....، ....، ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الكتابُ خيرُ صديقٍ، أهتَمُّ كلَّ عامٍ بزيارةِ مَعرِضِ الكتابِ، اشترَيتُ من هناك قِصتَيْنِ وكِتابَيْنِ ومجلَّاتٍ كثيرةً، القِصتانِ مُمتعتانِ، والكِتابانِ مُفيدانِ، والمجلَّاتُ مليئةٌ بالصورِ، والأسعارُ رخيصةٌ جدًّا.

◂ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

(١) خبرًا مثنًّى: .... ▪ علامةُ رفعِهِ: ....

(٢) مبتدأً جمعَ تكسيرٍ: .... ▪ علامةُ رفعِهِ: ....

◂ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) كلمة (الكِتاب) .... (مبتدأ - خبرٌ - فاعِلٌ)

(٢) كلمة (مليئة) خبرٌ علامةُ رفعِهِ .... (الضمةُ - الفتحةُ - الكسرةُ)

◂ حوِّلِ الجملةَ الآتيةَ من المثنَّى إلى المُفردِ، وغيِّرْ ما يلزم: القِصتانِ مُمتعتانِ. ....

سادسًا (القواعد الإملائية) أجب عما يأتي:

(١) في أي سن تنتهي مرحلة الطفولة ☐ (! - . - ؟ - :)

(٢) لكل طفل الحق في التعليم ☐ ويجب أن يكون التعليم الأساسي بالمجان. (! - ، - ؟ - :)

(٣) الطفل إنسان له حقوق خاصة به ☐ (! - . - ؟ - :)

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

لكل منا دور في بناء الوطن. ....

لكل منا دور في بناء الوطن. ....

الاختبار 5

موافق للتعليم الأزهري

أولاً (التعبير الكتابي): حلِّل مناقشة الفكرة التالية إلى عناصرها:

زراعة الأشجار في المدن مهمة؛ لأنها تُحسِّن جودة الهواء وتضيف جمالًا للشوارع وتوفِّر الظل، كما تساعد على تقليل حرارة الصيف وتُعزِّز الصحة النفسية، لكنها تحتاج إلى صيانة مستمرة، وقد تُؤثِّر جذورها على الأرصفة، رغم ذلك، تبقى فكرة رائعة لتحسين البيئة وجودة الحياة.

(١) المقدمة: ....

(٢) من المميزات: ....

(٣) من العيوب: ....

- اقترح عنوانًا مناسبًا لمناقشة الفكرة السابقة ....

ثانيًا (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص (الغالي المجاني):

أَعْلَمُ أَنَّ عُنْوَانَ الدَّرْسِ غَرِيبٌ جِدًّا، وَلَكِنَّنَا بِالْفِعْلِ سَنَتَحَدَّثُ عَنْ شَيْءٍ غَالٍ جِدًّا، وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ هُوَ مَجَّانِيٌّ.

هَلِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تُخَمِّنُوا مَا هُوَ الْغَالِي الْمَجَّانِيُّ؟ لَنْ أَتْرُكَكُمْ فِي هَذِهِ الْحَيْرَةِ طَوِيلًا.

سَأُسَاعِدُكُمْ قَلِيلًا لِكَيْ تُخَمِّنُوا مَا هُوَ الْغَالِي الْمَجَّانِيُّ، لَا تُفَكِّرُوا فِي أَشْيَاءَ كَبِيرَةٍ، إِنَّهَا تَصَرُّفَاتٌ يَوْمِيَّةٌ بَسِيطَةٌ لَا تُكَلِّفُ الشَّخْصَ نُقُودًا وَلَا مَجْهُودًا، وَلَكِنْ لَهَا نَتَائِجُ عَظِيمَةٌ تُؤَثِّرُ فِي حَيَاتِنَا وَحَيَاةِ الْآخَرِينَ.

إِنَّهُ اللُّطْفُ وَالتَّعَاطُفُ مَعَ الْآخَرِينَ.

- استخرج من الفقرة ما يأتي:

(١) مرادف (التراحم): .... (٢) مضاد (الجفاء): ....

(٣) جمع (نتيجة): ....

- أكمل: ■ اللطف والتعاطف تصرفات بسيطة لا تكلفنا .... ولا ....

- ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) عنوان الدرس مثير للدهشة والعجب. ( )

(٢) اللطف والتعاطف يجعلان الناس يروننا ضعفاء. ( )

- أجب: ما ميزة التصرف بلطف وتعاطف مع الآخرين؟

....

ثالثًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (طريق السعادة)، ثم أجب:

الْمَرْءُ يَسْعَدُ بِالْجَمِيلِ الرَّاقِي ... وَمَحَاسِنِ الْأَعْمَالِ وَالْأَخْلَاقِ

وَالْعَيْشُ إِنْ لَمْ يَقْتَرِنْ بِمَحَامِدٍ ... فَكَأَنَّهُ حِبْرٌ عَلَى الْأَوْرَاقِ

وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَتْ فَاعْلَمْ بِأَنَّكَ قَدْ رُزِقْتَ هِدَايَةَ الْخَلَّاقِ

◂ استَخْرِجْ من الأبْياتِ ما يلي:

(١) مُرادِفَ (يتلازَمُ معَ): .... (٢) مُضادَّ (يَحزَن): ....

(٣) مُفرَدَ (السرائِر): .... (٤) جَمْعَ (مَحمَدة): ....

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(١) يتحدَّثُ الشاعِرُ عن أسْبابِ .... (النجاحِ - الغِنَى - السعادةِ - الرِّزقِ)

(٢) يصِلُ الإنسانُ إلى السعادةِ بـ..................... (قُوَّتِه - مالِه - ثِيابِه - خُلُقِه)

(٣) التعبيرُ في البيتِ الثاني نوعُه: .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

◂ اشرَحِ البيتَ الثالثَ بأسلوبِك: ....

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الأخلاق الحميدة أساس المجتمعات الراقية، وتتمثل في الصدق، والأمانة، والتسامح؛ فهي منهج حياة يبني شخصية الإنسان في البيت و المدرسة. فالمعلمات الملتزمات والأمهات الحنونات قدوة للتلاميذ.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) ضميرًا: .... ▪ نوعه: .... (٢) مبتدأ: .... ▪ علامة رفعه: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (أساس): .... (مبتدأ - خبر - فعل)

(٢) كلمة (المعلمات): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الواو - الألف)

◂ اجعل المبتدأ جمعًا، وغيِّر ما يلزم: (الصديقة أمينة). ....

خامسًا (الإملاء) اكتُبْ ما يُملَى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٧

....

....

....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

السعادة في إسعاد الآخرين. ....

السعادة في إسعاد الآخرين. ....

فقرات الاستماع والإملاء

نموذج (١)

فقرة الاستماع

قوة الأخلاق هي الأساس الذي تُبنى عليه المجتمعات وتُقاس به قيمة الإنسان؛ فالأخلاق تجعل الفرد محبوبًا ومحترمًا بين الناس، وتزرع الثقة والتعاون في القلوب. الشخص ذو الأخلاق القوية يواجه الصعاب بثبات، ويتعامل مع الآخرين بعدل ورحمة، فينشر الخير من حوله. إن قوة الأخلاق لا تُقاس بالمال أو الجاه، بل بالقدرة على التمسك بالمبادئ حتى في أصعب المواقف.

فقرة الإملاء

التسرع في الكلام صفة سيئة؛ فأنت عندما ترد بسرعة ولا تفكر فيما تقول، من الممكن أن تتسبب في مشكلة كبيرة؛ فيا صديقي، لا تُخرج من فمك إلا الكلام الطيب المفيد؛ فالكلمات مُعبِّرات عن بيئة الإنسان التي نشأ فيها، وهي عندما تخرج لا يمكن أن تعود مرة أخرى.

نموذج (٢)

فقرة الاستماع

وجد سليم بعد الحصة محفظة واقعة في الفصل، فأعطاها المعلم فورًا. شكر المعلم لسليم تصرفه، وطلب منه أن يتعرف إلى زميله الجديد معهم في الفصل؛ لأنه ما زال يشعر بالخجل، فدعا سليم زميله إلى اللعب معه عاد سليم إلى بيته سعيدًا؛ لأنه تصرّف بأمانة ولطف طوال اليوم. فقال له والده: «يا سليم، الأخلاق تجعل الإنسان محبوبًا بين الناس وتساهم في جعل المجتمع أفضل وأسعد».

فقرة الإملاء

نهر النيل مصدر الحياة في أرض مصر؛ فالزراعة تعتمد عليه بشكل كبير. والري بالتنقيط طريقة من طرائق الحفاظ على ماء النيل، لكن عملية إنشاء مثل هذا المشروع تتطلب أموالًا كثيرة.

نموذج (٣)

فقرة الاستماع

جاء كريم إلى المدرسة قلقًا ؛ لأنه لم يكتب واجبه، فاختلق عذرًا للمعلم، وقال إنه نسي الدفتر في البيت. لكن طوال اليوم شعر بعدم الراحة بسبب كذبته. اقترب منه صديقه أحمد، وقال: «الصدق أفضل دائمًا، فالكذب يسبب المتاعب». جمع كريم شجاعته، وذهب إلى المعلم معترفًا: «أنا لم أكتب الواجب، وأعتذر». ابتسم المعلم وقال: «الاعتراف بالخطأ خلق جميل، والصدق يجعل الإنسان محبوبًا». والتمسك بالأخلاق الحميدة يؤدي إلى نجاح العلاقات الاجتماعية.

نموذج (٤)

فقرة الاستماع

أضاع يوسف حقيبته في ساحة المدرسة، فأخذ يبحث عنها في كل مكان، ولم يمر وقت طويل حتى جاء زميله عمر وأعاد إليه حقيبته. شكر يوسف عمر كثيرًا على أمانته، وأخبر المعلم بما حدث، وحين علم المعلم بالأمر؛ شكر عمر على أخلاقه أمام طلاب الفصل، وقال: «الأخلاق ليست مجرد كلمات، ولكنها أفعال، وعمر أثبت ذلك بنفسه». سعد عمر بهذه الكلمات كثيرًا، وشكر معلمه».

نموذج لطلاب الأزهر

فقرة الإملاء

الأخلاق هي الباب الذي ندخل من خلاله إلى قلوب الناس؛ فالذي يحترم الآخرين ويساعد المحتاج ويكون صادقًا في حديثه ومعاملاته؛ فإن الناس يشعرون بالراحة والثقة في التعامل معه والحديث إليه، وحينما تقوى العلاقة بينه وبينهم، وكلما عاملنا الناس بأخلاق طيبة؛ رأينا أثر ذلك في حبهم لنا وتقديرهم لمواقفنا وأفعالنا.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

اللغة العربية

٤

الفصل الدراسي الأول

إجابات نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

هدية مجانية

الاختبار ١

أولًا: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✗) ٢ (✓)

- أجب: الأخلاق تجعل الفرد محبوبًا ومحترمًا بين الناس، وتزرع الثقة والتعاون في القلوب.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

- استخرج: ١ تجهد ٢ الود ٣ الأخلاق

ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✓) ٢ (✗)

- أجب: اللطف والتعاطف ينشران الود والسعادة بين الناس.

(ب) القراءة المتحررة:

- استخرج: ١ الأوقات ٢ يمنع

ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✗) ٢ (✓)

- أجب: التفكير يمنحنا فهمًا أوسع للموقف، ويساعدنا على رؤية النتائج قبل وقوعها ويساعدنا على اختيار الحل الصحيح.

رابعًا: (أ) النص الشعري المقرر

- اختر: ١ الإنسان ٢ تلوثت
- استخرج:

١ وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق

٢ الأخلاق – الأوراق – الخلاق

- أجب:

صوَّر الشاعر الحياة بدون أخلاق كأنها حبر على الأوراق.

(ب) النص الشعري المتحرر

- اختر: ١ ما تخفيه
- أكمل: مجازي
- أجب: أتفق معها؛ لأن الأخلاق الحسنة ترفع قيمة الإنسان بين الناس وتجعله محبوبًا.

سادسًا: القواعد النحوية

- استخرج:

١ الأم ▪ الضمة

٢ هي ▪ ضمير غائب

- اختر: ١ خبر ٢ مضارع
- حوّل: هما جنديان شجاعان – هم جنود شجعان.

الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✗) ٢ (✓)

- أكمل: محبوبًا بين الناس. أفضل وأسعد

ثالثًا: القراءة

(أ) استخرج: ١ تفعيل ٢ الأحيان

- أكمل:

١ إنقاذ شخص في خطر.

٢ يتصرف قبل أن يفكر. (أو لا يفكر قبل أن يتصرف)

- أجب: حتى نصدر قرارًا صحيحًا لا نندم عليه.

(ب) اختر: ١ الرفق ٢ القسوة

ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✗) ٢ (✓)

- أجب: يصبح المجتمع مكانًا أفضل، ونشعر بالسعادة والراحة مع أصدقائنا وعائلتنا.

رابعًا: (أ) النص الشعري المقرر

- اختر: ١ انتشر ٢ السرائر
- أكمل: ١ الأخلاق الحميدة ٢ أمر – النصح
- أجب: أن ينتشر ذكرهم الجميل وسمعتهم الطيبة بين الناس في كل مكان.

(ب) النص الشعري المتحرر

- اختر: الثاني والثالث
- أكمل: الصغارا – الكبارا – الجوارا
- أجب: المساعدة – الاحترام – اللطف

خامسًا: القواعد النحوية

- استخرج: ١ المدارس – الضمة ٢ مسئولان – الألف
- اختر: ١ الضمة ٢ مخاطب
- حول: الوالد مسئول

سادسًا: الإملاء

١ ! ٢ . ٣ ؟

الاختبار ٣

أولًا: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✗) ٢ (✓)

- أجب: الصدق يجعل الإنسان محبوبًا.

ثالثًا: القراءة

(أ) اختر: (١) الضرر (٢) الأشخاص

ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) (✓) (٢) (✗)

• أجب: إذا قابلنا الناس بود وابتسامة، وإذا أزلنا الأذى عن الطريق.

(ب) استخرج: (١) متسرع (٢) لاحقًا (٣) أخطاء

ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) (✗) (٢) (✓)

• أكمل:

(١) سامي والمعلمة (٢) نهارًا

(٣) التأني والاستماع للتعليمات بعناية قبل البدء في أي مهمة.

اقترح: (إجابة مقترحة): الاستماع طريقي للفهم.

رابعًا: (أ) النص الشعري المقرر

• هات: (١) يقترن بـ (٢) محامد

• أكمل: (١) الأخلاق الحميدة (٢) النهاية

• أجب:

إذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق

(ب) النص الشعري المتحرر

• اختر: انتشر

• هات: محامد الأخلاق تحمي من الإخفاق

• أكمل: الأخلاق الحميدة

خامسًا: القواعد النحوية

• استخرج:

(١) الممرضات ▪ الضمة.

(٢) متعاونان ▪ الألف

• اختر: (١) خبر (٢) الضمة حوِّل: هذان الكتابان مفيدان.

سابعًا: القواعد الإملائية

• اختر: (١) : (٢) ؟ (٣) !

الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) (✗) (٢) (✓)

• أكمل: (١) مجرد كلمات – أفعال

ثالثًا: القراءة

استخرج: (١) توشك (٢) الحاجة إلى (٣) الجهاز

• أكمل: عقل

• أجب: يمكنك من إيقاف نفسك في أي لحظة تتصرف فيها دون تفكير.

(ب) اختر: (١) اللطف (٢) التعاطف

• أكمل:

(١) مساعدة المحتاج – التبسم للشخص الحزين.

(٢) أهمية اللطف والتعاطف في حياتنا.

• أجب: اللطف والتعاطف هما مفتاح السعادة في حياتنا.

رابعًا: (أ) النص الشعري المقرر

• استخرج: (١) متحليًا (٢) الآفاق

• أكمل: (١) الأخلاق الحميدة (٢) مجازي

• أجب: يؤكد على التحلي بمكارم الأخلاق.

(ب) النص الشعري المتحرر

• اختر: انتشر

• أكمل: الأخلاق الحميدة • هات: جمال – وصال – رجال

خامسًا: القواعد النحوية

• استخرج: (١) مفيدان – الألف (٢) الأسعار – الضمة

• اختر: (١) مبتدأ (٢) الضمة

• حوِّل: القصة ممتعة.

• الإملاء: (١) ؟ (٢) ، (٣) .

الاختبار ٥

ثانيًا: القراءة

• استخرج: (١) التعاطف (٢) اللطف (٣) نتائج

• أكمل: نقودًا – مجهودًا

ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) (✓) (٢) (✗)

• أجب: لهما نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين.

ثالثًا: (أ) النص الشعري المقرر

• استخرج: (١) يقترن بـ (٢) يسعد (٣) السريرة (٤) محامد

• اختر: (١) السعادة (٢) خلقه (٣) مجازي

• اشرح: «صفاء القلوب هبة من الله لهداية العبد».

رابعًا: القواعد النحوية

• استخرج: (١) هي ▪ ضمير غائب (٢) الأخلاق ▪ الضمة

• اختر: (١) خبر (٢) الضمة.

• اجعل: الصديقات أمينات.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

التربية الدينية الإسلامية

نماذج اختبارات شهر نوفمبر

الصف الرابع الابتدائي

4

الفصل الدراسي الأول

الاختبار (١)

أولًا: (القرآن الكريم) اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ﴿١﴾ أَن جَآءَهُ .... ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ﴿٣﴾ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ٱلذِّكْرَىٰٓ ﴿٤﴾ أَمَّا مَنِ .... ﴿٥﴾ فَأَنتَ

لَهُۥ .... ﴿٦﴾ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ﴿٧﴾﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

(ب) أكمل: معنى ﴿عَبَسَ﴾: ....

(جـ) اختر: حكم نُطق اللام في كلمة ﴿ٱلذِّكْرَىٰٓ﴾ وجوب .... (الإظهار – الإدغام)

ثانيًا: (الحديث الشريف) اقرأ، ثم أجب:

عن ثوبان مولى رسول اللَّه ﷺ قال: قال رسول اللَّه ﷺ: «**مَنْ تَكَفَّلَ لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلُ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟**». فَقَالَ ثَوْبَانُ: «أَنَا». فَكَانَ لَا يَسْأَلُ أَحَدًا شَيْئًا.

(١) ما معنى (أتكفَّل)؟ ....

(٢) كيف أثَّرَ الحديث الشريف في الصحابة؟

....

ثالثًا: (الفروع) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) سِرُّ النجاح والتقدُّم هو الاعتماد على .... (الغَيْر – النفس - الأهل)

(٢) النبي الذي ختم اللَّه به النُّبوة والرسالة .... (عيسى عليه السلام – محمد ﷺ - موسى عليه السلام)

(٣) لا تجِبُ الزكاة في .... (السلع التي تُباع وتُشترى - الأنعام إذا اكتملت شروطها – البيت الذي نسكنه)

الاختبار (٢)

أولًا: (القرآن الكريم) اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسْعَىٰ ﴿٨﴾ وَهُوَ يَخْشَىٰ ﴿٩﴾ فَأَنتَ عَنْهُ .... ﴿١٠﴾ كَلَّآ إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ﴿١١﴾ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ﴿١٢﴾ فِى صُحُفٍ .... ﴿١٣﴾ مَّرْفُوعَةٍ

مُّطَهَّرَةٍۭ ﴿١٤﴾ بِأَيْدِى سَفَرَةٍ ﴿١٥﴾ كِرَامٍۭ .... ﴿١٦﴾ قُتِلَ ٱلْإِنسَٰنُ مَآ أَكْفَرَهُۥ ﴿١٧﴾﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) اختر: معنى ﴿سَفَرَةٍ﴾: كَتَبَة من .... (الإنس – الملائكة – الجن)

جـ) ما حُكم نُطق اللام في كلمة ﴿ٱلْإِنسَٰنُ﴾؟ ....

ثانيًا: (الحديث الشريف) اقرأ، ثم أجب:

عن ثوبان مولى رسول اللَّه ﷺ قال: قال رسول اللَّه ﷺ: «**مَنْ تَكَفَّلَ لِي أَنْ لاَ** .... **النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلُ لَهُ بِـ** .... ؟». فَقَالَ ثَوْبَانُ: «أَنَا». فَكَانَ لاَ يَسْأَلُ أَحَدًا شَيْئًا.

١) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢) ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: (الفروع) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) من يعتمد على غيره يَعِشْ في .... (قوة – ضعف - سعادة)

٢) النُّبوَّة والرسالة .... (هبة من اللَّه - ينالها من اجتهد وسعى لها – للأغنياء من البشر)

٣) إن احتفظت المرأة بالحلي بنِيَّةِ الادخار .... (لم تجبْ فيه زكاة – وجَبَت فيه زكاة – ارتكبت ذنبًا)

الاختبار (٣)

أولًا: (القرآن الكريم) اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿قُتِلَ ٱلْإِنسَٰنُ مَآ .... ﴿١٧﴾ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُۥ ﴿١٨﴾ مِن نُّطْفَةٍ خَلَقَهُۥ فَقَدَّرَهُۥ ﴿١٩﴾ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُۥ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ أَمَاتَهُۥ فَأَقْبَرَهُۥ ﴿٢١﴾ ثُمَّ إِذَا شَآءَ أَنشَرَهُۥ ﴿٢٢﴾

كَلَّا لَمَّا .... مَآ أَمَرَهُۥ ﴿٢٣﴾﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) أجب: ما معنى ﴿أَنشَرَهُۥ﴾؟ ....

جـ) ما حُكم نُطق اللام في كلمة ﴿ٱلسَّبِيلَ﴾؟ ....

ثانيًا: (الحديث الشريف) اقرأ، ثم أجب:

عن ثوبان مولى رسول اللَّه ﷺ قال: قال رسول اللَّه ﷺ: «**مَنْ** .... **لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلُ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟**». فقال ثوبان: «أَنَا». فَكَانَ لَا .... أَحَدًا شَيْئًا.

١) اكتب المحذوف من الحديث.

٢) ما الذي يُرشدنا إليه الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: (الفروع) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مِن الأمور التي تتعلَّق بالاعتماد على النفس .... (الراحة والكسل – الاجتهاد والصبر – الشعور بالعجز)

٢) مَن أوحى اللَّه إليه بشرع جديد وأمره بتبليغه، وأنزل عليه كتابًا سماويًّا .... (نبي – رسول – مَلَك)

٣) تَجِب زكاة الزروع والثمار .... (عند زراعة المحصول – عند حصاد المحصول – بعد عام هجري من الزراعة)

الاختبار (٤)

أولًا: (القرآن الكريم) اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ إِلَىٰ .... ﴿٢٤﴾ أَنَّا صَبَبْنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَنۢبَتْنَا فِيهَا .... ﴿٢٧﴾ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ﴿٢٨﴾ وَزَيْتُونًا

وَ .... ﴿٢٩﴾ وَحَدَآئِقَ غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفَٰكِهَةً وَأَبًّا ﴿٣١﴾﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) أجب: ما معنى ﴿قَضْبًا﴾؟ ....

جـ) اختر: حُكم نُطق اللام في كلمة ﴿ٱلْمَآءَ﴾ وجوب .... (الإظهار – الإدغام)

ثانيًا: (الحديث الشريف) اقرأ، ثم أجب:

عن ثوبان مولى رسول اللَّه ﷺ قال: قال رسول اللَّه ﷺ: «**مَنْ تَكَفَّلَ لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلُ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟**». فَقَالَ ثَوْبَانُ: «أَنَا». فَكَانَ لَا يَسْأَلُ أَحَدًا شَيْئًا.

١) أكمل : معنى (تكفَّل): ....

٢) كيف طبَّق ثوبان رضي الله عنه حديث رسول اللَّه ﷺ؟

....

ثالثًا: (الفروع) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) عُرف الرسول ﷺ في أهل مكة بـ .... (الصادق – الأمين – كلاهما صواب)

٢) مَن أوحى اللَّه إليه بشرع لكن لم يؤمر بالتبليغ .... (نبي – رسول – كلاهما صواب)

٣) فرض اللَّه (تعالى) الزكاة؛ لتقي الإنسان من .... (البخل – الغِنى – الكسل)

الاختبار (٥)

أولًا: (القرآن الكريم) اقرأ قوله تعالى، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ۝١ أَن جَآءَهُ ٱلۡأَعۡمَىٰ ۝٢ وَمَا .... لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ۝٣ أَوۡ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ٱلذِّكۡرَىٰٓ ۝٤ أَمَّا مَنِ ٱسۡتَغۡنَىٰ ۝٥ فَأَنتَ لَهُۥ تَصَدَّىٰ ۝٦

وَمَا عَلَيۡكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ۝٧ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسۡعَىٰ ۝٨ وَهُوَ .... ۝٩ فَأَنتَ عَنۡهُ تَلَهَّىٰ ۝١٠﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) أكمل: معنى ﴿تَوَلَّىٰٓ﴾: ....

(جـ) ما حُكم نُطق اللام في كلمة ﴿ٱلۡأَعۡمَىٰ﴾؟ ....

ثانيًا: (الحديث الشريف) اقرأ، ثم أجب:

عن ثوبان مولى رسول اللَّه ﷺ قال: قال رسول اللَّه ﷺ: «**مَنْ تَكَفَّلَ لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلُ لَهُ بِـ** ....». فَقَالَ ثَوْبَانُ: «أَنَا». فَكَانَ لَا يَسْأَلُ أَحَدًا شَيْئًا.

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

....

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما الذي يُؤكِّد عليه الحديث الشريف؟

....

٢) اذكر الصفات التي يجب أن تتحلَّى بها من خلال فهمك للحديث.

....

ثالثًا: (الفروع) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) النجاح مُرتبِط بـ........................ (التكاسل - التخاذل - العمل الجاد)

٢) مِن الرسل الذين ورَدَ ذِكْرهم في القرآن........................ عَلَيْهِ السَّلَامُ. (إبراهيم - زكريا - إدريس)

٣) حِكمةُ فَرْضِ الزكاة أنها........................ (تُطهِّر المال - تنشر المحبة والتعاون - كلاهما صواب)

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

التربية الدينية الإسلامية

إجابات نماذج اختبارات شهر نوفمبر

4

الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع الابتدائي

الاختبار (١)

أولًا: (القرآن الكريم)

أ ﴿ ٱلْأَعْمَىٰ – ٱسْتَغْنَىٰ – تَصَدَّىٰ﴾

ب تقطَّب وجهه وتَغيَّر.

جـ الإدغام.

ثانيًا: (الحديث الشريف)

١ أضمن

٢ أثر الحديث في الصحابة ﷺ فكانوا يحرصون على ألا يطلبوا المساعدة من أحد حتى في أصغر الأمور.

ثالثًا: (الفروع)

١ النفس ٢ محمد ﷺ ٣ البيت الذي نسكنه

الاختبار (٢)

أولًا: (القرآن الكريم)

أ ﴿ تَلَهَّىٰ – مُّكَرَّمَةٍ – بَرَرَةٍ﴾

ب الملائكة.

جـ الإظهار.

ثانيًا: (الحديث الشريف)

١ يسأل – الجنة.

٢ إلى ضرورة الاعتماد على النفس.

ثالثًا: (الفروع)

١ ضعف ٢ هبة من اللَّه

٣ وجبت فيه الزكاة

الاختبار (٣)

أولًا: (القرآن الكريم)

أ ﴿ أَكْفَرَهُۥ – يَقْضِ ﴾

ب أحياه بعد موته.

جـ الإدغام.

ثانيًا: (الحديث الشريف)

١ تكفل – يسأل

٢ إلى ضرورة الاعتماد على النفس.

ثالثًا: (الفروع)

١ الاجتهاد والصبر

٢ رسول

٣ عند حصاد المحصول

الاختبار (٤)

أولًا: (القرآن الكريم)

أ ﴿ طَعَامِهِۦٓ – حَبًّا – وَنَخْلًا ﴾

ب علفًا رطبًا للدواب.

جـ الإظهار.

ثانيًا: (الحديث الشريف)

١ ضمن.

٢ كان ثوبان رضي الله عنه لا يسأل أحد شيئًا منذ ذلك الوقت.

ثالثًا: (الفروع)

١ كلاهما صواب

٢ نبي

٣ البخل

الاختبار (٥)

أولًا: (القرآن الكريم)

أ ﴿يُدۡرِيكَ – يَخۡشَىٰ﴾

ب أعرض.

جـ الإظهار.

ثانيًا: (الحديث الشريف)

أ بالجنة.

ب ١ يؤكد على ضرورة الاعتماد على النفس.

٢ الصبر والطاعة وقوة التحمل والثقة.

ثالثًا: (الفروع)

١ العمل الجاد

٢ إبراهيم عليه السلام

٣ كلاهما صواب

2025-2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

الرياضيات

4

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

تتضمن أسئلة من كتاب الأداءات والتقييمات

الاختبار 1

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

1 مستطيل طوله L ، و عرضه W ، فإن محيطه P يمكن حسابه بالقانون ....

أ L + W   ب L × W   ج 2 × (L + W)   د L – W

2 العدد .... يساوي 9 أمثال العدد 7

أ 63   ب 36   ج 70   د 90

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

3 قرأت سما 4 أمثال ما قرأه أحمد ، فإذا قرأت سما 24 صفحة ، فما عدد الصفحات التي قرأها أحمد؟

....

....

4 أوجد (ع.م.أ) للعددين 15 ، 40

....

....

5 استخدم خاصيتي الإبدال والدمج لإيجاد ناتج: 2 × 8 × 5

....

....

6 مستطيل طوله 7 سم ، وعرضه 3 سم. احسب محيطه ومساحته.

....

....

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

(1) العامل المشترك لكل الأعداد هو ....

أ 0   ب 1   ج 2   د 3

(2) مربع محيطه 32 سم ، فإن طول ضلعه = ... سم.

أ 8   ب 7   ج 6   د 4

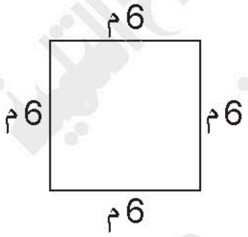
2 أجب عما يلي: (8 درجات)

(3) اكتب الأعداد الأولية الأقل من 15

....

....

(4) احسب محيط ومساحة الشكل المقابل:



المحيط = ... م

المساحة = ... $م^2$

(5) يسير سامح 3,000 متر كل يوم ، فما عدد الأمتار التي يسيرها سامح خلال 7 أيام؟

....

....

(6) استخدم خاصيتي الإبدال والدمج لإيجاد ناتج: 4 × 7 × 25

....

....

سلاح التلميذ
هدية مجانية

الاختبار 3

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

1 مسألة الضرب التي تُعبِّر عن (ضعف العدد 5 يساوي 10) هي ....

أ $5 + 10 = 15$ ب $10 \times 1 = 10$ ج $5 \times 10 = 50$ د $5 \times 2 = 10$

2 العدد .... مضاعف مشترك للعددين 3 ، 5

أ 12   ب 15   ج 10   د 9

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

3 اشترت مريم 3 كراتين من المياه تحتوي كل كرتونة على صفين من الزجاجات ، وكل صف يحتوي على 6 زجاجات ، فكم عدد زجاجات المياه؟

....

....

4 اكتب جميع عوامل العددين التاليين:

12: ....

20: ....

5 برواز على شكل مستطيل محيطه 24 سم ، وطوله 7 سم ، فأوجد عرضه.

....

....

6 اكتب معادلة تُعبِّر عن (عدد ما يساوي 3 أمثال 5) ، ثم حُلَّها.

....

....

الاختبار 4

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

(1) مربع مساحته 25 $سم^2$، فإن طول ضلعه = ... سم.

أ 5 ب 15 ج 10 د 20

(2) عدد أولي مجموع عوامله 12 هو ....

أ 7 ب 11 ج 13 د 9

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

(3) قطعة أرض مستطيلة طولها 10 أمتار، وعرضها 7 أمتار. احسب مساحة قطعة الأرض.

(4) أوجد قيمة المجهول في كل مما يلي:

أ $a \times 5 = 35$ ب $8 \times 6 = a \times 8$

(5) أوجد أصغر مضاعف مشترك (بخلاف الصفر) للعددين 12 ، 24

(6) مربع محيطه 24 سم. أوجد مساحته.

الاختبار 5

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

1 قيمة المجهول n في المعادلة: $6 \times n = 48$

أ 7 ب 8 ج 9 د 42

2 $6 \times 3{,}000 = 6 \times 3 \times$ ....

أ 10 ب 100 ج 1,000 د 1

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

3 باستخدام خاصيتي الإبدال والدمج في عملية الضرب أوجد ناتج: $4 \times 3 \times 5$

....

....

4 أوجد العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 5

....

....

5 غرفة مستطيلة الشكل مساحتها 24 مترًا مربعًا ، وعرضها 4 م ، فأوجد طولها ومحيطها.

....

....

6 قرأت ندى 4 أمثال ما قرأه خالد ، فإذا كان ما قرأه خالد 20 صفحة ، احسب ما قرأته ندى.

....

....

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

الرياضيات

إجابات نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

4

الفصل الدراسي الأول

إجابة الاختبار 1

1

① $(L + W) \times 2$ ② 63

2

③ عدد الصفحات التي قرأها أحمد = 6 صفحات ؛ لأن: $24 \div 4 = 6$

④ ع.م.أ هو 5

⑤
$$5 \times 2 \times 8 \quad \text{خاصية الإبدال}$$
$$= (5 \times 2) \times 8 \quad \text{خاصية الدمج}$$
$$= 10 \times 8$$
$$= 80$$

⑥ محيط المستطيل = 20 سم ؛ لأن: $(7 + 3) \times 2 = 20$

مساحة المستطيل = 21 سم^2 ؛ لأن: $3 \times 7 = 21$

إجابة الاختبار 2

1

① 1 ② 8

2

③ 2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ، 13

④ المحيط = 24 م ؛ لأن: $6 \times 4 = 24$

المساحة = 36 م^2 ؛ لأن: $6 \times 6 = 36$

⑤ عدد الأمتار التي يسيرها سامح خلال 7 أيام = 21,000 متر ؛ لأن: $3{,}000 \times 7 = 21{,}000$

⑥
$$25 \times 4 \times 7 \quad \text{خاصية الإبدال}$$
$$= (25 \times 4) \times 7 \quad \text{خاصية الدمج}$$
$$= 100 \times 7$$
$$= 700$$

إجابة الاختبار 3

1

1) $5 \times 2 = 10$

2) 15

2

3) عدد زجاجات المياه = 36 زجاجة ؛ لأن: $3 \times 2 \times 6 = 36$

4) عوامل العدد 12: 12 ، 6 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1

عوامل العدد 20: 20 ، 10 ، 5 ، 4 ، 2 ، 1

5) العرض = 5 سم ؛ لأن: $24 \div 2 = 12$ ، $12 - 7 = 5$

6) $a = 3 \times 5$

$a = 15$

إجابة الاختبار 4

1

1) 5

2) 11

2

3) مساحة قطعة الأرض = 70 مترًا مربعًا ؛ لأن: $10 \times 7 = 70$

4) أ $a = 7$ ؛ لأن: $35 \div 5 = 7$ ب $a = 6$

5) أصغر مضاعف مشترك هو 24

6) طول ضلع المربع = 6 سم ؛ لأن: $24 \div 4 = 6$

مساحة المربع = 36 سم^2 ؛ لأن: $6 \times 6 = 36$

إجابة الاختبار 5

1

(1) 8

(2) 1,000

2

(3)

$5 \times 4 \times 3$ — خاصية الإبدال

$= (5 \times 4) \times 3$ — خاصية الدمج

$= 20 \times 3$

$= 60$

(4) العدد هو 20 ؛ لأن: $5 \times 2 \times 2 = 20$

(5) الطول = 6 أمتار؛ لأن: $24 \div 4 = 6$

المحيط = 20 مترًا ؛ لأن: $(6 + 4) \times 2 = 20$

(6) ما قرأته ندى = 80 صفحة ؛ لأن: $20 \times 4 = 80$

سلاح التلميذ
هدية مجانية

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Fourth Primary

First Term

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

4

الفصل الدراسي الأول

Test 1

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. Samy works as a/an ....

   a. engineer **b.** teacher **c.** tour guide **d.** doctor

2. Tourists can visit the Pyramids and .... pictures.

   a. take **b.** make **c.** bake **d.** wake

3. They can ride .... near the Pyramids.

   a. horses **b.** camels **c.** donkeys **d.** cows

4. The Egyptian Museum has many ....

   a. gifts **b.** treasures **c.** sounds **d.** pictures

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Pollution and using fishing .... endanger sea animals.

   a. facts **b.** nets **c.** homes **d.** areas

2. Students go to the .... to read and borrow books.

   a. hospital **b.** museum **c.** library **d.** mall

3 Read and complete the text with the words in the box:

pictures – building – colorful – top – climbing

Many tourists visit St. Catherine Mountain in South Sinai, Egypt, every year. While (1) .... the mountain, they enjoy watching the (2) .... rocks and small plants. They often stop to take (3) .... When they reach the (4) ...., they visit the old monastery.

4 Read the text and answer the questions:

Many animals around the world are at risk of disappearing forever. The African wild dog is one of the rarest animals in Africa. These dogs face many dangers because of human activity. Also, bigger animals like lions fight with them for food. So, they find it hard to survive. In South American rivers, pollution and fishing nets put the Amazon river dolphins in danger, too. We must teach people about these amazing creatures, stop pollution, and protect their homes.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The text mainly talks about .... animals.
   a. wild **b.** dangerous **c.** endangered **d.** sea
2. The text mentions .... animals at risk of disappearing.
   a. three **b.** two **c.** four **d.** five

(B) Answer the following questions:

3. What dangers do the African wild dogs face?

....

4. What must we do to help endangered animals?

....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. There are apples .... (between) the basket. You can pick one.
2. Let's hang this picture .... (under) the wall.
3. The ball rolled .... (in) the door. I can't see it.
4. Please turn on the lamp. It is .... (on) to the bed.

6 Punctuate the following:

– Can i ride a camel, too

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

"My city"

(places – schools – live)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 2

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 **Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:**

1. The Arabian Leopard is a/an .... animal.

   a. fast **b.** cute **c.** strong **d.** endangered

2. It lives in Egypt and the Middle ....

   a. North **b.** South **c.** East **d.** West

3. There are fewer than .... Arabian Leopards left in the wild.

   a. 100 **b.** 200 **c.** 300 **d.** 400

4. We need to protect their ....

   a. babies **b.** habits **c.** habitats **d.** hobbies

(B) Reading

2 **Choose the correct answer from a, b, c or d:**

1. Colorful rocks and green plants make the .... in Sinai amazing.

   a. history **b.** clothes **c.** nature **d.** family

2. Tourists visit Khan Al-Khalili .... to buy gifts and souvenirs.

   a. Bazaar **b.** Tower **c.** Pyramid **d.** River

3 Read and complete the text with the words in the box:

museum – doctor – learn – sick – shopping mall

I wake up early and go to school. There, I (1) .... and meet my teachers and friends. My father goes to his work at the hospital. He is a (2) .... He helps (3) .... people. My mother goes to the (4) .... to buy things and food for lunch.

4 Read the text and answer the questions:

Laila visited St. Catherine Mountain in South Sinai. She decided to climb the mountain. She woke up early and wore warm clothes because it was cold. On her way up, she saw colorful rocks, small plants, and desert foxes hiding among the stones. She also noticed a few camels walking nearby with their guides. Laila stopped to take photos and collected interesting stones. At the top, she visited the old monastery, learned about its history, and enjoyed a quiet moment watching the sunrise over the mountains.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined pronoun "it" refers to the ....
   a. desert   b. sunrise   c. monastery   d. weather
2. Watching the sunrise made Laila feel ....
   a. tired and sleepy   b. scared and weak
   c. happy and relaxed   d. angry and sad

(B) Answer the following questions:

3. What did Laila see while she was climbing the mountain?

....

4. What did Laila learn about at the top?

....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Noha parked her car .... (behind) of the building.
2. Ahmed stood .... (next to) his parents. The picture looked lovely with him in the middle.
3. The moon disappeared .... (front) the clouds.
4. There are many stars .... (of) the sky tonight.

6 Punctuate the following:

– it is one of the most endangered animals in the middle East.

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

"Siwa Oasis"

(amazing – Salt Lake – dates)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 3

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. Last Friday, Dina went to St. Catherine ....

a. Mountain b. Sea c. River d. Desert

2. It is in ....

a. Cairo b. Alexandria c. Giza d. South Sinai

3. She wore .... clothes because it was cold.

a. light b. warm c. nice d. heavy

4. At the top, she visited the old ....

a. school b. garden c. monastery d. library

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. This species is in danger of .... There are so few of it.

a. appearing b. surviving c. growing d. disappearing

2. Farmers harvest dates from the ....

a. palm trees b. olive leaves c. sunflowers d. cactus thorns

3 Read and complete the text with the words in the box:

protect – damage – grass – fishing – danger

The Red Sea Dugong is an endangered animal in Egypt. It is a gentle sea animal that eats sea (1) .... It is in (2) .... because of pollution and (3) .... nets. We need to (4) .... its home and teach people about it.

4 Read the text and answer the questions:

One amazing place to visit in Egypt is Siwa. It is a quiet oasis in the Western Desert. There are many things to see and do there. You must visit the beautiful Salt Lake, where the water is so salty that you will never sink. Siwa offers incredible sunsets that you mustn't miss. You have to try the local food, like sweet dates from palm trees and delicious olive oil. Visiting Siwa is an experience you will never **forget**.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Siwa is located in the .... Desert.

   a. Eastern **b.** Western **c.** Northern **d.** Southern

2. The opposite of the underlined verb "**forget**" is ....

   a. remind **b.** remember **c.** find **d.** give

(B) Answer the following questions:

3. What food can people try in Siwa?

   ....

4. What makes visiting Siwa an unforgettable experience?

   ....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. The secret door is hidden .... (on) the bookshelf.
2. The two trees are .... (in) each other. There is nothing in between.
3. We saw dolphins .... (behind) the Red Sea.
4. The cat is lying in front .... (to) the fireplace.

6 Punctuate the following:

– St. Catherine is a popular place for nature adventure, and fun

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

"John's visit to Egypt"

(the Pyramids – camel – gifts)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 4 ?

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. You can .... in the Salt Lake in Siwa Oasis.

a. snorkel b. swim c. sail d. dive

2. You can watch the .... in the desert.

a. sunset b. sunshine c. moon light d. rainbow

3. You can also see palm trees with sweet ....

a. dates b. apples c. oranges d. olives

4. You can buy olive oil at a/an .... price.

a. good b. high c. low d. excellent

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. You can explore Egypt's treasures and .... in the Egyptian Museum.

a. guide b. history c. camel d. boat

2. The .... is where people send letters and packages to stay connected.

a. shopping mall b. hospital c. school d. post office

3 Read and complete the text with the words in the box:

Oasis – trees – stones – long – Tower

We learned about amazing places in Egypt in our last history class. We learned that the ancient Egyptians used huge (1) .... to build the Pyramids. We also learned that Siwa (2) .... has many (3) ...., and that the Nile River is very (4) ....

4 Read the text and answer the questions:

Laila moved to a lively new city. Last Friday, she went to the post office to send a birthday card to her friend. Then, she went on a tour to explore the new city. She met her friends at the mall, where they went shopping and ate together. They also watched a movie at the cinema. One of her friends told her that there's a beautiful museum near the post office. Laila decided to visit it with her family soon.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Laila moved to a new ....

a. city **b.** village **c.** town **d.** country

2. Laila's .... told her about a beautiful museum.

a. brother **b.** family **c.** friend **d.** teacher

(B) Answer the following questions:

3. What did Laila do at the mall?

....

4. Who will Laila visit the museum with?

....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. The girl stands .... (between) the mirror to look at her haircut.
2. The teacher wrote her name .... (in) the board.
3. The supermarket is .... (next) the office and the bank.
4. I think the coins are .... (at) the jar. Please give it a shake.

6 Punctuate the following:

– Many tourists visit St. Catherine mountain in South Sinai

....

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

"The Arabian Leopard"

(wild – danger – home)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 5

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. Endangered animals face the danger of ....

   a. remaining **b.** appearing **c.** disappearing **d.** living

2. The Arabian Leopard and the Red Sea .... are endangered animals.

   a. Dog **b.** Dugong **c.** Fish **d.** Dolphin

3. To help them, we must stop ....

   a. pollution **b.** promotion **c.** production **d.** population

4. We must also create .... areas for them.

   a. endangered **b.** safe **c.** dirty **d.** dangerous

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The shopping mall has many .... and restaurants.

   a. letters **b.** books **c.** stores **d.** treasures

2. The Arabian Leopard is a .... of cat that lives in the wild.

   a. spices **b.** species **c.** habitat **d.** grass

3 Read and complete the text with the words in the box:

food – jacket – oil – Desert – Lake

There are many places to see in Siwa Oasis. You can visit the Salt (1) .... to swim and take photos. The (2) .... there is delicious, and you must try the sweet dates and olive (3) .... Don't forget to bring a (4) ...., as the weather is cold at night.

4 Read the text and answer the questions:

Noha invited her friend who lives abroad to visit Egypt. When her friend came, they went to the Grand Egyptian Museum, where a friendly tour guide showed them treasures from ancient times. She learned about Egypt's fascinating history and took many photos. Later, she visited the Pyramids of Giza and felt amazed by **their** size. She bought little gifts for her family and friends. Noha was proud of her country's great history.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The tour guide showed Noha and her friend .... from ancient times.
   a. treasures **b.** gifts **c.** souvenirs **d.** foods

2. The underlined pronoun "**their**" refers to ....
   a. Noha and her friend **b.** the Pyramids
   c. the treasures **d.** the gifts

(B) Answer the following questions:

3. Why was Noha's friend amazed by the Pyramids?

....

4. Summarize the text in one sentence.

....

(C) Writing

5 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. The bus stopped .... (on) front of the museum.
2. The children are sitting next .... (of) the tree in the garden.
3. I played hide-and-seek and hid .... (on) the curtain.
4. Wear a hat .... (in) your head. It is very sunny.

6 **Punctuate the following:**

– which places do you like to visit

....

7 **Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:**

"The post office"

(important – letters – connected)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Fourth Primary

First Term

إجابات نماذج

اختبارات شهر نوفمبر

4

الفصل الدراسي الأول

Test 1 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Samy works as a tour guide. He welcomes tourists and shows them amazing places in Egypt. Tourists can visit the Pyramids and take pictures. They can ride camels near the Pyramids. They can also visit the Egyptian Museum. It has many treasures.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (a) 3. (b) 4. (b)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (c)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. climbing 2. colorful 3. pictures 4. top

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (b)

(B) Answer the following questions:

3. They face dangers from human activity and from lions, which fight with them for food.

4. We must teach people about these amazing creatures, stop pollution, and protect their homes.

(C) Writing

5 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. in 2. on 3. behind 4. next

6 **Punctuate the following:**

– Can I ride a camel, too?

7 **Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:**

– My city has many important **places**. There are hospitals, **schools**, and shops. It is a nice place to **live**.

Test 2 Answers

(A) Listening

Listening Script:

The Arabian Leopard is an endangered animal. It lives in Egypt and the Middle East. There are fewer than 200 of these animals left in the wild. People build houses where the leopards live, so these animals are in danger. We need to protect their habitats.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (c) 3. (b) 4. (c)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. learn 2. doctor 3. sick 4. shopping mall

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. She saw colorful rocks, small plants, and desert foxes hiding among the stones.

4. She learned about the history of the old monastery.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. in front 2. between 3. behind 4. in

6 Punctuate the following:

– It is one of the most endangered animals in the Middle East.

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

– Siwa Oasis is an **amazing** place. You can visit the **Salt Lake**. You can eat sweet **dates** and enjoy the sunset.

Test 3 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Last Friday, Dina went to St. Catherine Mountain. It is in South Sinai. She woke up early to climb it. She wore warm clothes because it was cold. At the top, she visited the old monastery and learned about its history.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (d) 3. (b) 4. (c)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. grass 2. danger 3. fishing 4. protect

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (b)

(B) Answer the following questions:

3. They can try sweet dates from palm trees and delicious olive oil.
4. Its delicious local food, amazing sunsets, and the beautiful Salt Lake make visiting Siwa an unforgettable experience.

(C) Writing

5 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. behind 2. next to 3. in 4. of

6 **Punctuate the following:**

– St. Catherine is a popular place for nature, adventure, and fun.

7 **Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:**

– John visited **the Pyramids**. A tour guide showed him the ancient treasures there. John rode a **camel** and bought **gifts** for his family.

Test 4 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Siwa Oasis is a wonderful place in Egypt. There, you can swim in the Salt Lake and watch the sunset in the desert. You can also see palm trees with sweet dates and buy olive oil at an excellent price.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a) 3. (a) 4. (d)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (d)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. stones 2. Oasis 3. trees 4. long

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. She went shopping and ate with her friends at the mall.

4. She will visit the museum with her family.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. in front of 2. on 3. between 4. in

6 Punctuate the following:

– Many tourists visit St. Catherine Mountain in South Sinai.

7 Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

– The Arabian Leopard is endangered. It's at risk of disappearing from the **wild**. It's in **danger** because people build houses in its **home**.

Test 5 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Endangered animals face the danger of disappearing. The Arabian Leopard and the Red Sea Dugong are endangered animals in Egypt. To help them, we must stop pollution and create safe areas for them. If we don't act now, these amazing animals could disappear forever.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (b) 3. (a) 4. (b)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (b)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. Lake 2. food 3. oil 4. jacket

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (b)

(B) Answer the following questions:

3. She was amazed by the Pyramids because of their size.

4. Noha's friend visited Egypt, saw the Grand Egyptian Museum and the Pyramids, and bought gifts while learning about the country's history.

(C) Writing

5 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. in 2. to 3. behind 4. on

6 **Punctuate the following:**

– Which places do you like to visit?

7 **Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:**

– The post office is an **important** place. People send **letters** to their family through it. It helps people stay **connected**.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

العلوم

نماذج اختبارات شهر نوفمبر

طبقًا لأحدث مواصفة امتحانية

الصف الرابع الابتدائي

4

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1 أ **أكمل مما بين القوسين:**

- تتحرك أوراق الشجر بسبب قوة .... الهواء. (دفع - سحب)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1. علل: يتشتت الضوء عند سقوطه على سطح الخشب.

....

2. ما أهمية المظلات التي تُزود بها الشاحنات النفاثة؟

....

3. ما الخاصية الضوئية التي تمكِّنك من رؤية نفسك في المرآة؟

....

2 أ **اكتب المصطلح العلمي:**

- المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض. (..............................)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1. علل: تتحرك العربة عند ربط طفايات حريق بها وانبعاث الهواء منها.

....

2. حدِّد نوع السطح في الشكل الذي أمامك، واذكرمثالاً عليه.

....

3 أ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

- يجب أن تكون الشفرة ذات نمط متفق عليه بين المرسل والمستقبل. (   )

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1. قارن بين القوى المتزنة والقوى غير متزنة؛ من حيث التعريف.

....

2. اذكر السبب العلمي: تتوهج أعين القطط في الظلام.

....

الاختبار 2

1 أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

• يحدث اتزان للجسم عندما تؤثر عليه قوتان متساويتان في المقدار وفي نفس الاتجاه. (   )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 اذكر السبب العلمي: يتكون الظل عند سقوط الضوء على جسم معتم.

....

2 ما المقصود بالشفرة؟

....

3 ماذا يحدث عند زيادة عدد المحركات المستخدمة في الشاحنة النفاثة؟

....

2 أ صوِّب ما تحته خط:

• تعيش الخنافس المضيئة على أشجار <u>السنط</u>. (..............................)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 علل: عند قذف الكرة لأعلى فإنها تعود إلى الأرض مرة أخرى.

....

2 اذكر طريقتين من طرق التواصل المشتركة بين الإنسان والحيوان.

....

3 أ أكمل العبارة التالية:

• يسير الضوء في خطوط ....

ب أجب عن الأسئلة الآتية:

1 قارن بين الأجسام الشفافة والأجسام المعتمة؛ من حيث التعريف.

....

2 ماذا يحدث عند سقوط الضوء على سطح ورق من الألومنيوم؟

....

الاختبار 3

1 **أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

• تتسبب قوة الدفع أو السحب في تحريك الأشياء. (   )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 اذكر مثالاً لشفرة بسيطة وأخرى معقدة.

....

2 ماذا يحدث عندما تؤثر قوى متزنة على جسم متحرك؟

....

3 ما المقصود بالضوء؟

....

2 **أ اكتب المصطلح العلمي:**

• مؤثر يمكن أن يغير حالة الجسم، سواء كان الجسم في حالة سكون أو حركة. (..........................)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 ماذا يحدث لو لم ينعكس الضوء من الأجسام؟

....

2 علل: تُعتبر الكتابة شفرة.

....

3 **أ أكمل العبارة التالية:**

• وجود غشاء في مؤخرة أعين بعض الحيوانات الليلية من صور التكيف ....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 ما المقصود بقوة الجاذبية؟

....

2 علل: إطلاق الخنافس المضيئة ومضات ضوئية على فترات منتظمة.

....

الاختبار 4

1 أ **أكمل مما بين القوسين:**

• حدقة عين الحيوانات الليلية .... اتساعًا من حدقة عين الإنسان. (أقل - أكثر)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 كيف تتواصل مجموعات الخنافس المضيئة بعضها مع بعض؟

....

2 علل: لا يُعتبر القمر مصدرًا للضوء.

....

3 ما الشرطان الواجب توافرهما ليقال أن الجسم في حالة حركة؟

....

2 أ **اكتب المصطلح العلمي:**

• ارتداد الضوء عندما يسقط على سطح عاكس. (..............................)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 قارن بين قوة الدفع وقوة السحب؛ من حيث التعريف.

....

2 علل: تُعتبر أضواء المنارات شفرة.

....

3 أ **أكمل العبارة التالية:**

• إذا لم يتغير موضع الجسم يكون الجسم في حالة ....

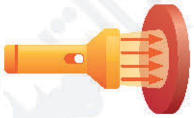
ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

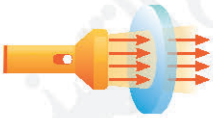
1 اذكر مصدرين من مصادر الضوء.

....

2 لاحظ مسار الأشعة الضوئية عند سقوطها على الجسمين،

ثم حدِّد أي الجسمين معتم؟ وأيهما شفاف؟


(2)


(1)

....

....

الاختبار 5

1 **أ أكمل العبارة الآتية:**

• تسقط التفاحة من على الشجرة بسبب قوة ....

ب ماذا يحدث؟:

(1) إذا سقط الضوء على شاشة هاتف محمول بها كسور.

....

(2) عند وضع جسم معتم بين مصدر للضوء وحائط.

....

(3) إذا أثرت قوى غير متزنة على جسم ساكن.

....

2 **أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

• تتواصل مجموعات الخنافس المضيئة فيما بينها عن طريق حاسة السمع. (   )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

(1) اذكر اثنتين من الشفرات التي يستخدمها الإنسان فقط.

....

(2) حدِّد نوع القوة في الشكلين التاليين (دفع أم سحب):

....

(1)

(2)

3 **أ اكتب المصطلح العلمي:**

• تغير موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة. (..........)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

(1) علل: يحرص الرحالة على حمل مرايا معهم أثناء رحلاتهم.

....

(2) ما المقصود بمصدر الضوء؟

....

2025-2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

العلـــــوم

نماذج إجابات

اختبارات شهر نوفمبر

4

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1 أ دفع

ب ① لأنه سطح خشن؛ فتنعكس الأشعة الضوئية الساقطة عليه في اتجاهات مختلفة.

② تعمل على إبطاء الشاحنات النفاثة، ومن ثم إيقافها.

③ الانعكاس

2 أ الشمس

ب ① بسبب قوة دفع الهواء المنبعث من طفايات الحريق.

② سطح ناعم لامع - المرآة

3 أ ✓

ب ① القوى المتزنة: قوى تؤثر على الجسم، ولا تُغير من حالته؛ من حيث السكون أو الحركة.

القوى غير المتزنة: قوى تؤثر على الجسم، وتغير من حالته؛ من حيث السكون أو الحركة.

② لوجود غشاء في مؤخرة أعينها، يعمل كمرآة يرتد الضوء من عليه.

الاختبار 2

1 أ ✗

ب ① لأن الضوء الساقط عليه يرتد أو يمتصه الجسم، ولا يمر من خلاله.

② نمط له معنى يُستخدم في التواصل ونقل المعلومات.

③ تزداد قوة دفع الشاحنة النفاثة؛ فتتحرك بسرعة أكبر.

2 أ المانجروف

ب ① بسبب قوة الجاذبية التي تسحب الأجسام لأسفل.

② الصوت والضوء.

3 أ مستقيمة

ب ① الأجسام الشفافة: الأجسام التي تسمح بمرور الضوء من خلالها.

الأجسام المعتمة: الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء من خلالها.

② تنعكس الأشعة الضوئية الساقطة عليه في اتجاه واحد.

الاختبار 3

1 أ ✓

ب 1 شفرة بسيطة: رفع الإبهام إلى أعلى، أو خفضه إلى أسفل.

شفرة معقدة: اللغات.

2 يظل متحركًا بنفس سرعته.

3 إحدى صور الطاقة المرئية التي تنتقل في خط مستقيم على شكل موجات ضوئية.

2 أ القوة

ب 1 لن نرى الأشياء.

2 لأن ترتيب الحروف نمط له معنى، وينقل المعلومات.

3 أ التركيبي

ب 1 القوة التي تسحب الأشياء إلى أسفل نحو الأرض.

2 لجذب الجنس الآخر للتكاثر والتحذير من المفترسات.

الاختبار 4

1 أ أكثر

ب 1 عن طريق إطلاق ومضات ضوئية من أجنحتها على فترات منتظمة.

2 لأنه لا ينبعث منه ضوءه الخاص، بل يعكس ضوء الشمس الساقط عليه.

3 قوة تؤثر على الجسم - تغير موضع الجسم.

2 أ انعكاس الضوء

ب 1 قوة الدفع: القوة التي تجعل الأجسام تتحرك بعيدًا عنك.

قوة السحب: القوة التي تجعل الأجسام تقترب منك.

2 لأنها تُستخدم في إرسال معلومات مُشفَّرة في شكل وميض ضوئي يُخبر البحارة بمواقعهم.

3 أ سكون

ب 1 الشمس والمصابيح

2 الجسم (1): شفاف الجسم (2): معتم

الاختبار 5

1 أ الجاذبية

ب (1) تنعكس الأشعة الضوئية الساقطة عليه متشتتة ومتبعثرة في اتجاهات مختلفة.

(2) يتكون ظل للجسم المعتم.

(3) يبدأ الجسم في التحرك.

2 أ ✗

ب (1) اللغة والكتابة.

(2) (1): قوة سحب (2): قوة دفع

3 أ الحركة

ب (1) لجذب انتباه قائدي الطائرات الهليكوبتر لإنقاذهم.

(2) الجسم الذي ينبعث منه ضوءه الخاص.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

الدراسات الاجتماعية

4

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

الاختبار الأول

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) اعتمد السكان قديمًا على مصابيح الكيروسين في الإضاءة. (   )

٢) تعمل الدولة على مراقبة الأسواق لمنع الغلاء. (   )

ب اكتب اثنين من الأماكن التي يُرفع عليها شعار محافظتك.

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يجب علينا لبناء مدينة المستقبل ....

(احترام القانون - إهمال النظافة - زيادة الاستهلاك - تجاهل التكنولوجيا)

٢) يخدم مشروع مترو الأنفاق محافظة ....

(السويس - دمياط - القليوبية - الإسكندرية)

ب دلل على صحة العبارة التالية:

- تهتم الدولة بالتعليم.

....

٣ أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) بُنيت مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية للبحر المتوسط. (..............................)

٢) يتكون شعار محافظة القاهرة من شمس ساطعة خلف قصر عابدين. (..............................)

ب بم تفسر...؟

١) استخدام المصريين منذ زمن قريب للدراجات.

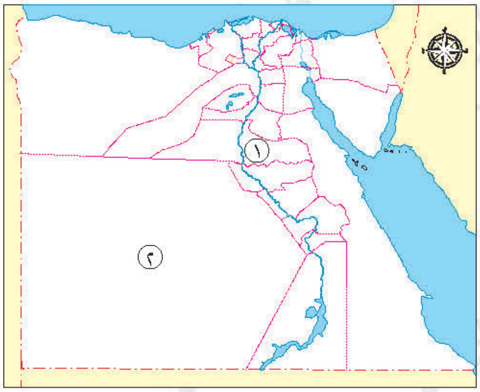
....

٢) أهمية التخطيط الجيد عند بناء المدن.

....

الاختبار الثاني

١ أ لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:



١) صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى محافظة بها تل العمارنة. (   )

٢) يشير رقم (٢) إلى أكبر المحافظات المصرية مساحة وهي ....

ب ما المقصود بـ:

ـ الأماكن الخدمية؟

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يمكن استخدام الطاقة الشمسية في تشغيل الأجهزة المنزلية. (   )

٢) يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. (   )

ب بم تفسر:

ـ تم تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات؟

....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) نذهب إلى المستشفى للحصول على خدمة ....

(تعليمية ـ تجارية ـ أمنية ـ صحية)

٢) تعرضت مدينة السويس عام ١٩٧٣م لعدوان من ....

(بريطانيا ـ فرنسا ـ إسرائيل ـ ألمانيا)

ب أجب عما يلي:

١) ما النتائج المترتبة على: تطور المدن المصرية؟

....

٢) دلل على صحة العبارة: تتعدد السلوكيات الإيجابية اللازمة لبناء مدينتنا المستقبلية.

....

الاختبار الثالث

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) العاصمة الحالية لمصر هي مدينة الإسكندرية. ( )

٢) تتوسع الدولة في بناء المناطق العشوائية. ( )

ب بم تفسر...؟

١) أهمية كتب التاريخ في مكتبة المدرسة.

....

٢) ضرورة التمسك بقيمة التسامح.

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يجب عند وقوع حوادث انهيارات المباني الاتصال فورًا بـ................................

(مركز الحماية المدنية - النادي الرياضي - الأسواق المتخصصة - مركز دعم المرأة)

٢) يتوقع أن تكون وسائل المواصلات في مدينتنا بالمستقبل ....

(بشرية التحكم - ذاتية القيادة - ملوثة للبيئة - عالية الضوضاء)

ب ما المقصود بـ:

- شعار المحافظة؟

....

٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١) تحرص الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع ....

٢) أصغر المحافظات المصرية من حيث المساحة هي ....

ب ما النتائج المترتبة على:

- محاولة إسرائيل احتلال مدينة السويس عام ١٩٧٣م؟

....

الاختبار الرابع

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يُعد التعاون إحدى القيم المهمة في المستقبل. ( )

٢) يرتبط العيد القومي للقاهرة بذكرى تأسيس صلاح الدين الأيوبي لها. ( )

ب ما المقصود بـ:

ـ التخطيط لبناء المدن؟

....

٢ أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) محافظة مطروح إحدى محافظات الوجه القبلي. (..............................)

٢) دُمرت مبانٍ عديدة في السويس خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م بسبب القصف الأمريكي.

(..............................)

ب بم تفسر:

ـ ضرورة وجود عاصمة لكل دولة؟

....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) إصدار الوثائق الرسمية من مهام ....

(مراكز الشرطة ـ المستشفيات الحكومية ـ المدارس القومية ـ المحلات التجارية)

٢) ضمت مدينة أخيتاتون عديدًا من المناطق منها ....

(الترفيهية ـ الدينية ـ الصناعية ـ السياحية)

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١) تعمل الدولة على تطوير القرى والمدن المصرية.

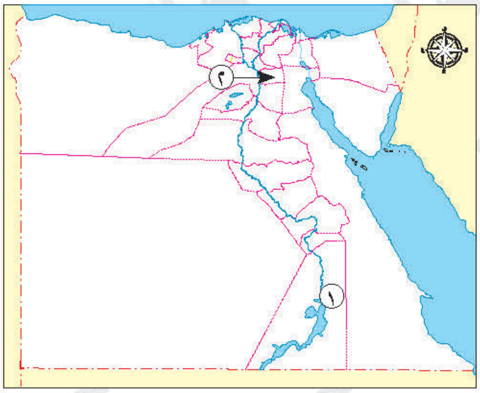
....

٢) تطلق الدولة عديدًا من المبادرات الصحية.

....

الاختبار الخامس

١ أ لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١) يشير رقم (١) إلى إحدى محافظات الوجه ....

٢) يشير رقم (٢) إلى محافظة ....

ب ما النتائج المترتبة على:

- استخدام آلات حديثة في الزراعة مستقبلًا؟

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تميزت المنازل في المدن المصرية قديمًا بالبساطة. (   )

٢) نحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد. (   )

ب ما المقصود بـ:

- المحافظة؟

....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) العمل مع الفريق لإنجاز الأعمال بسرعة يدل على قيمة ....

(التعاون - التسامح - التنافس - الكرم)

٢) أنشأت الدولة المصرية محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف الصحي في ....

(السويس - دمياط - القليوبية - الإسكندرية)

ب أجب عما يلي:

١) **بم تفسر:** توسع الدولة في إنشاء الطرق و المحاور؟

....

٢) **دلل على صحة العبارة:** تتعدد المهام التي تقوم بها الشرطة.

....

2025 - 2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

الدراســات الاجتماعية

إجابات نماذج

اختبارات شهر نوفمبر

4

الفصـل الدراسي الأول

إجابة الاختبار الأول

١ أ (١) صواب. (٢) صواب.

ب مبنى المحافظة ـ المباني الحكومية بالمحافظة.

٢ أ (١) احترام القانون. (٢) القليوبية.

ب حيث تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات وتعمل على تطويرها من أجل مستقبل أفضل للطلاب.

٣ أ (١) لنهر النيل. (٢) الجامع الأزهر.

ب (١) لأنها وسيلة مواصلات سهلة وممتعة.

(٢) حيث يساعد على:

ـ ظهور المدن بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.

ـ حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.

ـ توفير المرافق والخدمات للسكان.

إجابة الاختبار الثاني

١ أ (١) صواب. (٢) الوادي الجديد.

ب هي منشآت متخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس، لتسهيل حياتهم اليومية وتلبية احتياجاتهم الأساسية.

٢ أ (١) صواب. (٢) صواب.

ب نظرًا لاتساع مساحة مصر، ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

٣ أ (١) صحية. (٢) إسرائيل.

ب (١) -**آثار إيجابية:** تحسين مستوى حياة السكان ـ توافر فرص عمل جديدة.

-**تحديات مصاحبة للتطور:** ارتفاع بعض تكاليف المعيشة - ارتفاع معدلات التلوث.

(٢) مثل احترام القوانين ـ الاجتهاد في الدراسة ـ حسن استخدام التكنولوجيا.

إجابة الاختبار الثالث

١ أ (١) خطأ. (٢) خطأ.

ب (١) تحكي لنا عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة.

(٢) لأن ذلك سيقلل من الخلافات وسيعيش الناس في سلام.

٢ أ (١) مركز الحماية المدنية. (٢) ذاتية القيادة.

ب راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

٣ أ (١) الغلاء. (٢) دمياط.

ب تعرضت أجزاء من المدينة لأضرار كبيرة ودُمرت العديد من المباني نتيجة القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة، كما تصدت المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة ببسالة للعدوا الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة واحتلالها.

إجابة الاختبار الرابع

١ أ (١) صواب. (٢) خطأ.

ب هو التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

٢ أ (١) الحدود الصحراوية. (٢) الإسرائيلي.

ب لتكون المقر الرسمي للحكم والإدارة.

٣ أ (١) مراكز الشرطة. (٢) الدينية.

ب (١) حيث قامت بـ: تحديث شبكات الكهرباء -تحسين محطات مياه الشرب - تحديث شبكات الصرف الصحي وإنشاء محطات جديدة.

(٢) أطلقت مبادرات للكشف المُبكر عن الأمراض مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

إجابة الاختبار الخامس

١ أ (١) القبلي. (٢) القاهرة.

ب تجعل الزراعة أسهل وأسرع مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج، كما يؤدي ذلك لترشيد استهلاك المياه.

٢ أ (١) صواب. (٢) خطأ.

ب جزء من الدولة يضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

٣ أ (١) التعاون. (٢) القليوبية.

ب (١) لتخفيف الازدحام المروري.

(٢) حيث تقوم بخدمات أمنية مثل حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين على القانون، وتنظيم المرور وإصدار الوثائق الرسمية مثل شهادة الميلاد وبطاقات الرقم القومي وجواز السفر.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ملخص منهج شهر نوفمبر

الصف الرابع الابتدائي

4

الفصل الدراسي الأول

مصادر جمع البيانات وتحليلها

- يجمع العلماء البيانات في مختلف أنواع العلوم، ويحللونها، ويمثلونها بيانيًّا لحل المشكلات.

1 جمع البيانات

تُجمع البيانات من مصادر موثوقة من خلال:
- الكتب - السجلات
- التجارب - الاستبيانات

2 تحليل البيانات

مراجعة النتائج وتفسير معناها، والبحث عن الاتجاهات والأنماط.

3 تمثيل البيانات

يمكن تمثيل البيانات بيانيًّا والتعبير عنها، من خلال العديد من البرامج، مثل برنامج الجداول الحسابية (Excel).

- **برنامج الجداول الحسابية (Excel):**
  - يساعدك على فهم البيانات التي قمت بتجميعها، وعرضها بطريقة واضحة وموجزة.
  - الرسم البياني بالأعمدة هو الأكثر شيوعًا في تمثيل البيانات.

الحماية من مخاطر شبكة الإنترنت

المخاطر		طرق الحماية
بعض الأشخاص يتواصلون لسرقة بياناتك الشخصية، مثل: عنوانك، اسمك، واسم مدرستك.	**التواصل عبر الإنترنت**	- حجب الشخص Block . - تجاهل الرسائل المزعجة Spam . - عدم مشاركة أي بيانات شخصية.
الدخول بالخطأ إلى موقع غير آمن أو غير مناسب	**النقر على الروابط**	- لا تضغط على روابط غير متأكد منها. - اترك الموقع وأخبر معلمك أو أحد أفراد عائلتك لمساعدتك على الشعور بالأمان. - تحقق من إعدادات الخصوصية في مواقع التواصل الاجتماعي.
بعض الملفات قد تحتوي على فيروسات يمكن أن تتلف جهازك، أو تُستخدم لتتبع معلوماتك.	**تحميل الملفات**	- تحقق من موثوقية الموقع قبل تنزيل أي ملف.

- يتم التواصل عبر الإنترنت باستخدام أجهزة الحاسب الآلي أو الهواتف أو الأجهزة اللوحية.
- يستخدم الأشخاص الرسائل الفورية أو البريد الإلكتروني أو المنتديات للتواصل فيما بينهم.
- استخدم ما تعلمته لتبقى آمنًا وسعيدًا أثناء وجودك على الإنترنت؛ لأن التعلم قوة.
- فكِّر جيدًا قبل نشر أي شيء على الإنترنت، خاصة الصور أو مقاطع الفيديو التي قد تسبب ضررًا أو إحراجًا لك أو للآخرين.

الاستخدام الصحيح والأخلاقي لتكنولوجيا المعلومات

1- الإشارة إلى الأشخاص (TAG)

- عند الإشارة إلى شخصٍ ما في منشور أو صورة أو فيديو، يمكن لأي شخص لديه حق الوصول إلى حسابك رؤيته.
- قم بسؤال أصدقائك وتأكد من موافقتهم أولاً قبل الإشارة إليهم.

2- نسب المعلومات إلى مصادرها

- عند البحث عن معلومة لمشاركتها أو لوضعها في عرض تقديمي (PowerPoint) يجب أن يعرف الآخرون مصدر هذه المعلومة.

3- احترم القانون

- لا تدخل إلى المواقع المحظورة؛ لأن محتواها قد يكون غير دقيق أو غير أخلاقي أو ضارًّا.
- استشر معلمك أو أحد أفراد عائلتك قبل الدخول إلى أي موقع جديد.

أدوات تكنولوجيا المعلومات

يجب استخدامها بحكمة وأخلاق، مع أخذ فترات راحة، وأن تكون نشِطًا واجتماعيًّا، ومسئولاً عند استخدامها.

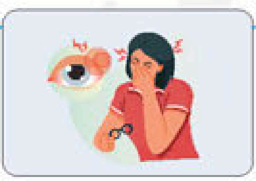
أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لها تأثيرات

إيجابية

- الوصول إلى كل ما تحتاجه من معلومات بضغطة زر.
- تحميل الفيديوهات والصور.

سلبية

- مشاهدة أشياء مزعجة على الإنترنت.
- الاستخدام المفرط للأجهزة يسبب إجهاد العين أو الصداع.
- الحصول على إجابات غير صحيحة من البحث في جوجل.



2025-2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نماذج اختبارات شهر نوفمبر

الصف الرابع الابتدائي

4

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1) تُعتبر الاستبيانات من مصادر جمع البيانات. ( )

2) تُستخدم أجهزة الكمبيوتر والهواتف الذكية للتواصل عبر شبكة الإنترنت. ( )

3) يمكنك الإشارة لصديقك على مواقع التواصل الاجتماعي باستخدام الخاصية Tag. ( )

4) برنامج Windows يساعد على فهم البيانات والتعبير عنها. ( )

5) يجب إتاحة بياناتك الشخصية لجميع الأشخاص. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1) لا تدخل إلى المواقع المحظورة؛ لأن محتواها قد يكون ....

أ دقيقًا
ب غير دقيق
ج أخلاقيًّا
د مفيدًا

2) يتم .... من مصادر مختلفة مثل الكتب والتجارب.

أ جمع البيانات
ب تحليل البيانات
ج عرض البيانات
د الرسم البياني

3) أرسل لك شخص مجهول الهوية مقطع فيديو، فيجب عليك ....

أ عدم فتحه وإخبار ولي أمرك
ب تنزيل الملف ومشاهدته
ج فتحه ثم تخبر ولي أمرك
د مشاركته مع زملائك

4) أحد الآثار السلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....

أ الحصول على المعلومات بسهولة
ب صداع في الرأس
ج التواصل
د متابعة الأخبار

5) يُستخدم الرسم البياني في ....

أ جمع البيانات
ب تمثيل البيانات
ج مسح المعلومات
د تسمية الحقائق

الاختبار 2

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. ذكر مصدر المعلومات ليس ضروري عند تقديم العرض التقديمي. ( )
2. الفيديوهات الترفيهية من المصادر الموثوقة لجمع البيانات. ( )
3. تستخدم الرسائل النصية والرسائل الإلكترونية عبر المنتديات للتواصل مع الأصدقاء. ( )
4. الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية قد يسبب إجهاد العينين. ( )
5. يُفضل التعبير عن البيانات التي تم جمعها بالرسم البياني. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. أحد مخاطر التواصل عبر الإنترنت ....
   - أ مشاركة البيانات
   - ب التواصل مع الأصدقاء
   - ج سهولة البحث
   - د سرقة البيانات الشخصية
2. تستخدم خاصية .... لعمل إشارة لأحد أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي.
   - أ Like
   - ب Send
   - ج Share
   - د Tag
3. قبل أن تُعبِّر عن البيانات في رسم بياني يجب ....
   - أ تلوينها
   - ب تحليلها
   - ج حذفها
   - د عرضها
4. يجب تنزيل الملفات من موقع ....
   - أ إلكتروني غير معروف
   - ب موثوق فيه
   - ج يظهر لك في إعلان
   - د باسم غريب
5. الحصول على إجابات غير صحيحة من Google يُعد من .... أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
   - أ إيجابيات
   - ب فوائد
   - ج مميزات
   - د سلبيات

الاختبار 3

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يجب معرفة هوية الشخص الذي يتواصل معك عبر شبكة الإنترنت. ( )
2. احترام القانون أثناء استخدام شبكة الإنترنت شيء غير ضروري. ( )
3. مرحلة الرسم البياني تتم قبل تحليل البيانات. ( )
4. يجب مغادرة أي موقع تجده غير آمن وعدم استخدامه. ( )
5. يجب استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. برنامج .... يساعدك على فهم البيانات التي قمت بتجميعها وعرضها.
   - أ Windows
   - ب Paint
   - ج Excel
   - د Chrome
2. يجب .... المعلومات عند استخدامها في العرض التقديمي.
   - أ عدم ذكر أصحاب
   - ب سرقة
   - ج ذكر مصدر
   - د تغيير
3. الوصول إلى ما تحتاجه من معلومات من .... استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
   - أ إيجابيات
   - ب سلبيات
   - ج عيوب
   - د أضرار
4. أحد المصادر التي تُستخدم في جمع المعلومات ....
   - أ البريد الإلكتروني
   - ب الكتب
   - ج المنتديات المجهولة
   - د الآراء الشخصية
5. أيٌّ مما يلي لا يُعد من البيانات الشخصية؟
   - أ الاسم
   - ب اللون المفضل
   - ج العنوان
   - د الرقم السري

الاختبار 4

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تحليل البيانات هو مراجعة النتائج وتفسير معناها. (   )
2. يُفضل مشاركة بياناتك الشخصية مع أشخاص مجهولين بالنسبة لك. (   )
3. يُعدُّ تحميل الصور إحدى إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. (   )
4. يمكن استخدام الرسم البياني بالأعمدة لإظهار الفرق بين البيانات بسهولة. (   )
5. يجب النقر على أي رابط يظهر لك دون التأكد من أنه آمن. (   )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. الاستخدام المفرط للأجهزة يسبب ....

أ إجهادًا للعين　　ب فرحًا للمستخدم

ج راحة للمستخدم　　د النشاط الدائم

2. يُستخدم .... في عرض نتائج تحليل البيانات.

أ الرسم البياني　　ب المتصفح

ج نظام التشغيل　　د الماسح الضوئي

3. يجب .... الأشخاص غير اللطفاء عند التواصل عبر الإنترنت.

أ حجب　　ب مشاركة

ج مُصادقة　　د معرفة

4. من الآثار السلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ....

أ الحصول على المعلومات　　ب التواصل مع الأصدقاء

ج مشاهدة أشياء مزعجة　　د الاطلاع على الأخبار

5. لعرض البيانات في شكل رسم بياني يُفضل استخدام برنامج ....

أ الجداول الحسابية　　ب منسق النصوص

ج محرك البحث　　د الرسام

الاختبار 5

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يجب ذكر مصدر المعلومات عند نشرها على شبكة الإنترنت. ( )
2. الكتب والسجلات من المصادر الموثوقة في جمع البيانات. ( )
3. يجب حجب الأشخاص غير اللطفاء عند التواصل عبر الإنترنت. ( )
4. محتوى المواقع المحظورة يكون دقيقًا دائمًا. ( )
5. يجب التأكد من صحة البيانات التي يتم جمعها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. .... يمكنها أن تُتلف جهازك أو تُستخدم لتتبع معلوماتك.
   - أ أنظمة التشغيل
   - ب برامج الجداول الحسابية
   - ج الفيروسات
   - د الرسائل الفورية
2. المعلومات المنشورة على شبكة الإنترنت يجب أن تكون ....
   - أ ضارة
   - ب مبهمة
   - ج موثوقة
   - د قديمة
3. الرسم البياني .... يظهر الفرق بين البيانات بسهولة.
   - أ الأفقي
   - ب العمودي
   - ج المخروطي
   - د الدائري
4. أيٌّ مما يلي يُعد من البيانات الشخصية؟
   - أ اللون المفضل
   - ب الاسم الحقيقي
   - ج الطعام المفضل
   - د الاسم المستعار
5. .... من الآثار السلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
   - أ الحصول على المعلومات
   - ب التواصل مع الأصدقاء
   - ج إجهاد العينين
   - د الاطلاع على الأخبار

2025-2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

إجابات نماذج اختبارات شهر نوفمبر

4

الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع الابتدائي

الاختبار 1

1
1 ✓
2 ✓
3 ✓
4 ✗
5 ✗

2
1 غير دقيق
2 جمع البيانات
3 عدم فتحه وإخبار ولي أمرك
4 صداع في الرأس
5 تمثيل البيانات

الاختبار 2

1
1 ✗
2 ✗
3 ✓
4 ✓
5 ✓

2
1 سرقة البيانات الشخصية
2 Tag
3 تحليلها
4 موثوق فيه
5 سلبيات

الاختبار 3

1
1 ✓
2 ✗
3 ✗
4 ✓
5 ✓

2
1 Excel
2 ذكر مصدر
3 إيجابيات
4 الكتب
5 اللون المفضل

الاختبار 4

1

1 ✓
2 ✗
3 ✓
4 ✓
5 ✗

2

1 إجهادًا للعين
2 الرسم البياني
3 حجب
4 مشاهدة أشياء مزعجة
5 الجداول الحسابية

الاختبار 5

1

1 ✓
2 ✓
3 ✓
4 ✗
5 ✓

2

1 الفيروسات
2 موثوقة
3 العمودي
4 الاسم الحقيقي
5 إجهاد العينين